

# वीलमणि

हिंदी पाठ्य-पुस्तक

सहायक पुस्तिका :

1-5

लेखकगण :  
पं रामचतन शास्त्री  
(साहित्यरत्न, साहित्याचार्य)  
श्रिया शुक्ला  
(एम० ए०, बी० एड०)





### अभ्यास

1. निम्नांकित चित्रों में स्वर से शुरू होने वाले चित्रों पर (✓) का चिह्न लगाइए-



2. स्वर और व्यंजन को अलग-अलग करके सही स्थान पर लिखिए-

स्वर : अ इ उ आ ऐ ई  
व्यंजन : क म ष ग ठ स ट ध छ

3. चित्र देखकर शब्दों को पूरा कीजिए-



कमल



मगर



बतख



गमला



झरना



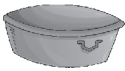
फल

### बिना मात्रा वाले शब्द



### अभ्यास

1. चित्रों के सही नाम पर (✓) का चिह्न लगाइए-



टब



नल



जग



छत



अनबन



टमटम



कटहल



अचकन



नमक



कलश



नमन



कमल



मगर



पकड़



नगर



सड़क



2. मिलाकर लिखिए-

ज + ल

= जल

च + म + न

= चमन





क + म = कम  
च + ल = चल  
अ + च + क + न = अचकन

अ + च + ल = अचल  
प + द + म = पदम  
ब + र + ग + द = बरगद

3. चित्र देखकर नाम लिखिए-



बस



थर्मस



अदरक



बतख



जग



सड़क



घर



शलगम

'अ' और 'आ' की मात्रा

अभ्यास

1. निम्नलिखित शब्दों को अलग करके लिखिए-

कागज = क + ा + ग + ज

आम = अ + ा + म

छाता = छ + ा + त + ा

खाट = ख + ा + ट

राम = र + ा + म

2. मिलाकर लिखिए-

भ + ग + व + ा + न = भगवान

स + ड + क = सड़क

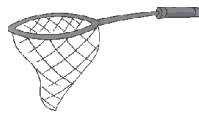
अ + न + ा + र = अनार

म + ा + ल + ा = माला

3. चित्र देखकर नाम लिखिए-



छाता



जाल



बादल

4. चित्र की सहायता से मात्रा लगाकर शब्दों को पूरा कीजिए-



ताला



बाजा



बाज



आम



जहाज



अभ्यास

1. निम्नलिखित शब्दों को अलग करके लिखिए-

किनारा = क + ि + न + ा + र + ा  
 दीपक = द + ी + प + क  
 शनिवार = श + ि + न + व + ा + र  
 रानी = र + ा + न + ी

2. चित्र देखकर नाम लिखिए-



तकिया



डाकिया

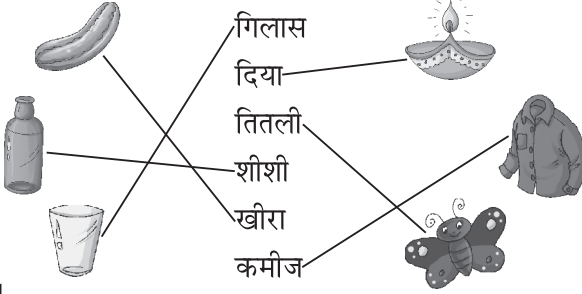


लीची



चीता

3. उचित मिलान कीजिए-



अभ्यास

1. निम्नलिखित शब्दों को अलग करके लिखिए-

सुधा = स + उ + ध + ा  
 झूमर = झ + उ + म + र  
 कपूत = क + पू + त  
 मुरली = म + उ + र + ल + ी

2. मिलाकर लिखिए-

म + ली + ी = मूली  
 क + ल + ी = कुली  
 श + ह + त + त + ी = शहतूत  
 ट + ट + न + ा = टूटना



फ + ल + न + आ = फूलना

3. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए-



यह मुनि था।

सूरज दूर था।



यह गुड़िया रिया की है।

तरबूज मीठा था।



तराजू टूट गई।

साबुन से नहा।



'ए' और 'ऐ' की मात्रा

### अभ्यास

1. निम्नलिखित शब्दों को अलग करके लिखिए-

फैसला = फ + ऐ + स + ल + आ

केला = क + ऐ + ल + आ

हैरान = ह + ऐ + र + आ + न

सैनिक = स + ऐ + नि + क

2. मिलाकर लिखिए-

म + ऐ + द + आ + न = मैदान

श + ऐ + त + आ + न = शैतान

ब + स + ऐ + र + आ = बसेरा

स + व + ऐ + र + आ = सवेरा

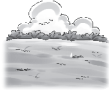
ज + ऐ + स + आ = जैसा

3. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए-



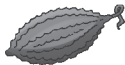
सपेरा बीन बजा।

थैला छोटा है।



मैदान हरा-भरा है।

करेला कड़वा था।



सेब खा।

रेल से जा।



अभ्यास

1. निम्नलिखित शब्दों को अलग करके लिखिए-

भोजन = भ + ो + ज + न  
 दौड़ा = द + ौ + ड़ + ा  
 चकोर = च + क + ो + र  
 फौज = फ + ौ + ज

2. चित्र की सहायता से मात्रा लगाकर शब्दों को पूरा कीजिए-



लौकी



नौका



मोर



तौलिया



कोयल

3. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए-



पौधा छोटा है।



घोड़ा तेज दौड़ता है।



खिलौना अच्छा है।



लोटा भारी है।

4. उचित मिलान कीजिए-

तोता

नौका

कोयल



अनुस्वार (अं), अनुनासिक  
 (चंद्रबिंदु) और विसर्ग (अः) की मात्रा

अभ्यास

1. निम्नलिखित शब्दों को अलग करके लिखिए-

चंदन = च + ं + द + न  
 नंदन = न + ं + द + न  
 हँसी = ह + ँ + स + ी  
 साँच = स + ा + ँ + च  
 स्वतः = स्व + व + त + ः

2. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए-







- खेल — खेंलें साथी — साथियों
4. पर्यायवाची शब्द लिखिए—
- |       |   |        |      |       |
|-------|---|--------|------|-------|
| सवेरा | — | प्रातः | दिन  | उजाला |
| फूल   | — | पुष्प  | सुमन | कुसुम |
| साथी  | — | मित्र  | सखा  | मीत   |



## अभ्यास

### पाठ-बोध

- सही उत्तर पर (✓) लगाइए—
 

(क)	(ii) सेना	(ख)	(i) बाजरा
(ग)	(i) आलसी	(घ)	(ii) खुश
- सत्य अथवा असत्य लिखिए—
 

(क) सत्य	(ख) असत्य	(ग) सत्य	(घ) सत्य
----------	-----------	----------	----------
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—
 

(क)	रानी चींटी के पीछे-पीछे चींटियों सेना चलती थी।
(ख)	चींटियों के किले में पानी भर गया था।
(ग)	रानी चींटी ने ऊँचे टीले पर अपना नया किला बनाने की बात कही।,
(घ)	रानी चींटी ने चींटियों से कहा कि तुम बिना परिश्रम किए खाना खा-खाकर आलसी होती जा रही थीं।

### भाषा की बात

- बहुवचन लिखिए—
 

किला	—	किले	दाना	—	दानें
चींटी	—	चींटियाँ	ताली	—	तालियाँ
रोटी	—	रोटियाँ	चाबी	—	चाबियाँ
- विलोम शब्द लिखिए—
 

परिश्रमी	—	आलसी	लंबा	—	छोटा
एक	—	अनेक	मोटा	—	पतला
ऊँचा	—	नीचा	काला	—	सफेद
पास	—	दूर	नया	—	पुराना
- शब्द शुद्ध कीजिए—
 

आदमि	—	आदमी	शिघ्र	—	शीघ्र
बजारा	—	बाजरा	खामौशी	—	खामोशी
कीला	—	किला	ढुँढकर	—	ढूँढकर





**क्रियात्मक अभिरुचि**

1. परिश्रम करने से स्वास्थ्य ठीक रहता है।
2. परिश्रम का फल सदैव मीठा होता है।
3. परिश्रम करने से दूसरे लोग हमसे प्रसन्न रहते हैं।
4. परिश्रम हमारे कार्यों को समय पर पूरा करने में सहायता देता है।
5. परिश्रम हमें समाज में उचित स्थान दिलाता है।

3

**मिनी का जन्मदिन****अभ्यास**

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

- (क) मिनी के हाथ में चाकू है।
- (ख) उससे वह केक काटेगी।
- (ग) छत पर रिबन से गुब्बारे बँधे हैं।
- (घ) मम्मी-पापा के साथ-साथ जन्मदिन पर दादा-दादी और मित्र भी आए हैं।
- (ङ) छोटी मेज पर उपहार रखे हैं।
- (च) मिनी ने सिर पर टोपी पहनी है।

4

**जी होता चिड़िया बन जाऊँ****अभ्यास****कविता-बोध**

1. सही उत्तर पर (✓) लगाइए-

- (क) (ii) चिड़िया      (ख) (i) सुख      (ग) (i) डोलना      (घ) (i) स्वतंत्र

2. पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए-

जंगल-जंगल में उड़ विचरूँ,  
पर्वत, घाटी की सैर करूँ।  
सब जग को देखूँ इठलाऊँ,  
जी होता, चिड़िया बन जाऊँ।

3. सुमेलित लिखिए-

- |       |       |
|-------|-------|
| (क)   | (ख)   |
| पक्षी | चलना  |
| चींटी | गाना  |
| कोयल  | नाचना |
| मोर   | उड़ना |



4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) कवि नभ में उड़कर सुख पाना चाहता है।  
(ख) कवि कुतर-कुतरकर फल खाना चाहता है।  
(ग) कवि पर्वत-घाटी पर सैर करेगा।  
(घ) चिड़िया का जीवन स्वतंत्र है।

**भाषा की बात**

1. मिलते-जुलते शब्द लिखिए-

जाऊँ	—	पाऊँ	खाऊँ	—	गाऊँ
डाली	—	माली	जीवन	—	सीवन

2. कविता में जो एक समान शब्द दो-दो बार आए हैं, उन्हें लिखिए-

जाऊँ	पाऊँ	फुदक	फुदक
जंगल	जंगल	कुतर	कुतर

3. विलोम शब्द लिखिए-

सुख	—	दुख	नभ	—	धरती
स्वतंत्र	—	परतंत्र	जीवन	—	मरण
बंधन	—	मुक्ति	आनंद	—	विषाद

4. पर्यायवाची शब्द लिखिए-

नभ	—	आकाश	गगन	व्योम
जंगल	—	वन	कानन	अरण्य
जीवन	—	जल	प्राण	जीवित
तरु	—	वृक्ष	वितप	पेड़

5

छुट्टी का दिन

**अभ्यास**

**पाठ-बोध**

1. सही उत्तर पर (✓) लगाइए-

- (क) (ii) रविवार को (ख) (i) पिकनिक मनाएँ  
(ग) (ii) चावल (घ) (ii) चिड़िया ने

2. किसने कहा-

- (क) बिल्ली (ख) बिल्ली, चींटी, चिड़िया  
(ग) चींटी (घ) चूहा

3. सुमेलित कीजिए-



( क )		( ख )
स्वादिष्ट	—	नींबू
खट्टे	—	अँधेरा
घनी	—	खीर
गहरा	—	छाया

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) बिल्ली ने पिकनिक करने का सुझाव दिया।  
 (ख) चींटी ने चीनी लाने की बात कही।  
 (ग) खीर को पहले चूहा चखना चाहता था।

**भाषा की बात**

1. पुल्लिंग लिखिए-

चुहिया	—	चूहा	बकरी	—	बकरा
बिल्ली	—	बिलाव	मुर्गी	—	मुर्गा
चींटी	—	चींटा	शेरनी	—	शेर

2. बहुवचन लिखिए-

पतीला	—	पतीले	छुट्टी	—	छुट्टियाँ
दरी	—	दरियाँ	तैयारी	—	तैयारियाँ
तशतरी	—	तशतरियाँ	कुर्सी	—	कुर्सियाँ



**अभ्यास**

**कविता-बोध**

1. पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए-

अब लड़ने में जुटी पतंग,  
 अरे कट गई , लुटी पतंग  
 सर-सर सर-सर उड़ी पतंग ,  
 फर-फर फर-फर उड़ी पतंग।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) फर-फर करके पतंग उड़ी।  
 (ख) लुटी पतंग कट गई

**भाषा की बात**

1. मिलते जुलते शब्द लिखिए-

सर-सर	—	फर-फर	जुटी	—	लुटी
उड़ी	—	मुड़ी	अब	—	जब



## अभ्यास

## पाठ-बोध

- सही उत्तर पर (✓) लगाइए-
 

(क) बड़ी-बड़ी	(ख) मोर पंख
(ग) गाय चराने	(घ) राजा
- उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
 

(क) सभी श्रीकृष्ण का आदर करते हैं।
(ख) श्रीकृष्ण ने दुर्बल लोगों को दुष्टों से बचाया।
(ग) श्रीकृष्ण बाँसुरी बजाते थे।
(घ) श्रीकृष्ण गले में हार पहनते थे।
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
 

(क) बचपन में श्रीकृष्ण बहुत सुंदर थे।
(ख) श्रीकृष्ण को मक्खन खाना पसंद था।
(ग) श्रीकृष्ण ग्वालों के साथ गाय चराने जाते थे।
(घ) श्रीकृष्ण की बाँसुरी की धुन मीठी थी।

## भाषा की बात

- उल्टे अर्थ वाले शब्द लिखिए-
 

मीठी	—	कड़वी	दंड	—	क्षमा
पसंद	—	नापसंद	मुस्कराना	—	रोना
अपना	—	पराया	अच्छा	—	बुरा
- पर्यायवाची शब्द लिखिए-
 

शरीर	—	तन	काया
गाय	—	गौ	धेनु
पशु	—	जानवर	जंतु
पेड़	—	तरु	वृक्ष
राजा	—	नृप	नरेश
खुश	—	प्रसन्न	हर्षित
- बहुवचन लिखिए-
 

आँख	—	आँखें	फूल	—	फूलों
साथी	—	साथियों	ग्वाल	—	ग्वालें
बाँसुरी	—	बाँसुरियाँ	पंख	—	पंखों
- शब्द शुद्ध कीजिए-



करीश्रन — कृष्ण  
बानसूरी — बाँसुरी  
दुरबल — दुर्बल

शरी — श्री  
गवाला — ग्वाला  
दिरशटी — दृष्टि

### क्रियात्मक अभिरुचि

- चित्र पहचान कर उसका नाम लिखिए-



8

जब बोलो

### अभ्यास

#### कविता-बोध

- सही उत्तर पर (✓) लगाइए-

(क) (ii) हँसकर

(ख) (i) मीठा बोलना

(ग) (i) सच

(घ) (ii) नरमाई से बोलना

- पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए-

जब बोलो, तब हँसकर बोलो,  
सोच-समझ कर, रुककर बोलो।  
हँसकर मन की गाँठें खोलो,  
जब बोलो, तब हँसकर बोलो।

- सत्य अथवा असत्य लिखिए-

(क) सत्य

(ख) असत्य

(ग) असत्य

(घ) सत्य

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) कवि ने हँसकर बोलने की बात कही है।

(ख) मिसरी-सी बोली को मीठी बोली कहते हैं।

(ग) मन की गाँठें खोलने का अर्थ है अपने मन की सारी बातें करना।

#### भाषा की बात

- मिलते-जुलते शब्द लिखिए-

बोलो — घोलो

सच-सच — रच-रच

झुक — रुक

जब — तब

- समझकर लिखिए-



झुक — झुकना  
बोल — बोलना  
हँस — हँसना

रुक — रुकना  
चल — चलना  
खोल — खोलना

3. उल्टे अर्थ वाले शब्द लिखो-

सच — झूठ  
मीठा — कड़वा  
खोलना — बंद करना

बोलना — शांत रहना  
झुकना — खड़ा होना  
हँसना — रोना

4. शुद्ध शब्दों पर घेरा कीजिए-

मिसरी

सच्च

बौलों

हँसकर

बातें

जभ

सौच

मन

रुककर

गाँते

तब

रच

9

अहंकार की हार

अभ्यास

पाठ-बोध

1. सही उत्तर पर (✓) लगाइए-

(क) (ii) एक सोने का पंख  
(ग) (i) शेर की

(ख) (ii) बुरा  
(घ) (i) रेंकने के कारण

2. सत्य अथवा असत्य लिखिए-

(क) असत्य (ख) सत्य (ग) असत्य (घ) असत्य

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) पक्षी ने हंसों से सरोवर में रहने के लिए प्रार्थना की।  
(ख) “तुम चिंता मत करो, हम अवश्य न्याय करेंगे।”  
(ग) गधा ‘ढेंचू-ढेंचू’ की आवाज के साथ सुर मिला बैठा।

भाषा की बात

1. ऊपर दिए गए मुहावरों के अर्थ लिखकर उनका वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

1. अर्थ — अपनी ही बात कहना  
वाक्य-प्रयोग — बच्चे बात-बात में अपने खिलौनों का राज अलापने लगते हैं।  
2. अर्थ — दंड देना  
वाक्य-प्रयोग — बंदर ने मगरमच्छ को अंत में सबक सिखा ही दिया।  
3. अर्थ — हामी भरना  
वाक्य-प्रयोग — सुधा सदैव अपनी सहेली के सुर में सुर मिलाती है।





### अभ्यास

#### कविता-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए-

(क) (i) माँ से

(ख) (ii) एक कपड़ा

(ग) (ii) चाँद के घटने-बढ़ने की

(घ) (ii) करती थी

2. पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए-

बच्चे की सुन बात कहा माता ने, "अरे सलोने,  
कुशल करे भगवान, लगे ना तुझको जादू-टोने।  
जाड़े की तो बात ठीक है, पर मैं तो डरती हूँ,  
एक नाप में कभी नहीं, मैं तुझको देखा करती हूँ।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए-

(क) असत्य

(ख) सत्य

(ग) सत्य

(घ) असत्य

#### भाषा की बात

1. मिलते-जुलते शब्दों से तुक मिलाइए-

बोला — झिंगोला

सलोने — बलोने

मरता — करता

डरती — करती

जाड़े — भाड़े

मोटा — छोटा

लिवाएँ — गिनाएँ

2. सुमेलित कीजिए-

(क)

(ख)

गरमी

पतला

मोटा

बुरा

गोरा

चौकोर

भला

सरदी

गोल

काला

3. पर्यायवाची लिखिए-

चाँद

=

चंद्र

चंद्रमा

शशि

माँ

=

माता

अम्बा

जननी

रात

=

रात्रि

रजनी

निशा

सूरज

=

सूर्य

रवि

दिनकर





## अभ्यास

## पाठ-बोध

## 1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए-

- (क) (ii) हौज में (ख) (i) नीला  
(ग) (ii) बुद्धिमान (घ) (ii) मान ली

## 2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- (क) जंगल में सीलू नामक एक सियार रहता था।  
(ख) धोबी के दरवाजे पर एक हौज था।  
(ग) सियार हौज में गिर गया।  
(घ) सियार का शरीर नीला हो गया।  
(ङ) मैं जंगल का राजा हूँ।  
(च) चीनू सियार बहुत बुद्धिमान था।  
(छ) जानवरों ने सीलू को क्षमा कर दिया।
3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
- (क) हौज में नील भरा था।  
(ख) पैर फिसलने के कारण सीलू हौज में गिर गया।  
(ग) चीनू सियार ने हुँआ-हुँआ की आवाज निकाली।  
(घ) अंत में चीनू ने सीलू को कहा, “दुबारा ऐसा काम कभी मत करना।”

## भाषा की बात

## 2. सुमेलित कीजिए-

- |       |           |
|-------|-----------|
| (क)   | (ख)       |
| मूर्ख | सरल       |
| चालाक | दूर       |
| समीप  | पराया     |
| दया   | बुद्धिमान |
| अपना  | दंड       |

## 3. विलोम शब्द लिखिए-

- |        |   |       |       |   |     |
|--------|---|-------|-------|---|-----|
| शाम    | — | सवेरा | पास   | — | दूर |
| बाहर   | — | अंदर  | राजा  | — | रंक |
| ज्यादा | — | कम    | रात   | — | दिन |
| अँधेरा | — | उजाला | क्षमा | — | दंड |





## अभ्यास

## पाठ-बोध

## 1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए-

- (क) (ii) बरगद के पेड़ पर (ख) (i) बंदर  
(ग) (i) भीग गया (घ) (ii) घर बनाने की

## 2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- (क) चुटकी चिड़िया परिश्रमी थी।  
(ख) बंदर नटखट था।  
(ग) चिड़ियाँ घोंसला चोंच से बनाती हैं।  
(घ) पूरा पेड़ ही मेरा घर है।  
(ङ) चिड़िया की बात सुनकर बंदर को शर्म आई।

## 3. सुमेलित कीजिए-

- |       |        |
|-------|--------|
| (क)   | (ख)    |
| एकत्र | पक्का  |
| मजबूत | श्रम   |
| मेहनत | घर     |
| गृह   | इकट्ठा |

## 4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) चुटकी ने घोंसला बनाने के लिए घास-फूस और तिनके इकट्ठे किए।  
(ख) बंदर पेड़ पर एक डाली से दूसरी डाली पर उछल-कूद करता और मीठे-मीठे फल तोड़कर खाता था।  
(ग) ठंड से बंदर के दाँत किटकिटा रहा थे।  
(घ) “मुझे नहीं आता घर-वर बनाना। यह तो बहुत परिश्रम का काम है।”

## भाषा की बात

## 1. बहुवचन लिखिए-

- |        |   |         |         |   |          |
|--------|---|---------|---------|---|----------|
| तिनका  | — | तिनकें  | चिड़िया | — | चिड़ियाँ |
| घोंसला | — | घोंसलें | डाली    | — | डालियाँ  |
| पेड़   | — | पेड़ों  | बूँद    | — | बूँदें   |

## 2. पुल्लिंग लिखिए-

- |         |   |      |        |   |           |
|---------|---|------|--------|---|-----------|
| बंदरिया | — | बंदर | लोमड़ी | — | नर लोमड़ी |
| शेरनी   | — | शेर  | मुर्गी | — | मुर्गा    |
| हथिनी   | — | हाथी | बकरी   | — | बकरा      |



3. पर्यायवाची लिखिए-

पेड़	=	तरु	वृक्ष
परिश्रम	=	मेहनत	प्रयास
वर्षा	=	बरसात	बारिश
घर	=	गृह	सदन

4

बंदर गया खेत में भाग

अभ्यास

कविता-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए-  
(क) (ii) खेत में (ख) (ii) साग
2. पंक्तियाँ पूरी करो-  
बंदर गया खेत में भाग,  
चुट्टर-मुट्टर तोड़ा साग।  
आग जलाकर चट्टर-मट्टर,  
साग पकाया खद्दर-बद्दर।
3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
(क) साग उखाड़ते वक्त चुट्टर-मुट्टर आवाज आई।  
(ख) साग पकाते समय खद्दर-बद्दर आवाज आई।

भाषा की बात

1. तुक मिलाइए-  
भाग — साग मट्टर — बद्दर  
सूप — भूप खूब — दूब
2. ध्वनि को उसके यंत्र से मिलाइए-  
(क) (ख)  
घड़ी — छुक-छुक  
रेल — टप-टप  
घोड़ा — टिक-टिक
3. समझकर लिखिए-  
खौल — खौलना रो — रोना  
पका — पकाना सो — सोना  
खा — खाना हँस — हँसना





## अभ्यास

## पाठ-बोध

- सही विकल्प पर (✓) लगाइए-
 

(क) (i) पूरे राष्ट्र से	(ख) (i) 15 अगस्त को
(ग) (i) संविधान	(घ) (i) प्रयास करना चाहिए
- उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
 

(क) गणतंत्र दिवस पर उल्लास का वातावरण होता है।
(ख) गणतंत्र दिवस पर मनमोहक झाँकियाँ निकाली जाती हैं।
(ग) इस दिन हम शहीदों को प्रणाम करते हैं।
(घ) हमें देश की आजादी की रक्षा करनी है।
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
 

(क) त्योहार धार्मिक, सामाजिक, राष्ट्रीय तीन प्रकार के होते हैं।
(ख) स्वतंत्रता दिवस, गणतंत्र दिवस
(ग) स्वतंत्रता दिवस पर प्रधानमंत्री लालकिले पर झंडा फहराते हैं।
(घ) 26 जनवरी, 1950 को भारतीय संविधान लागू किया गया।

## भाषा की बात

## 2. बहुवचन लिखिए-

झंडा	—	झंडें	सेना	—	सेनाएँ
झाँकी	—	झाँकियाँ	टुकड़ी	—	टुकड़ियाँ

## 3. सही शब्द लिखिए-

राष्ट्रीय	=	राष्ट्रीय	परधानमनतरि	=	प्रधानमंत्री
शहिद	=	शहीद	परड़	=	परेड़

## 4. पर्यायवाची लिखिए-

देश	=	राष्ट्र	मुल्क	त्योहार	=	पर्व	उत्सव
मानव	=	मनुष्य	नर	शपथ	=	संकल्प	प्रण



## अभ्यास

## कविता-बोध

- सही विकल्प पर (✓) लगाइए-
 

(क) (ii) हर जगह	(ख) (i) शरबत
(ग) (ii) कड़े	(घ) (i) खुशबू



2. पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

तुम आम नहीं, पर खास बहुत

कुछ बात निराली है जरूर।

क्या इत्र लगा कर आते हो

खुशबू फैला देते, हुजूर।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) अमरूद बालक को हर जगह मौजूद मिलता है।

(ख) अमरूद से आती खुशबू से बालक को सुखद अनुभव होता है।

(ग) भीतर से अमरूद सफेद रंग का होता है।

(घ) अमरूद के लुढ़क कर चलने से बालक को उसकी आँखे मूँदी-सी लगती है।

भाषा की बात

1. तुक मिलाइए-

भरे — डरे

कूद — दूध

कड़े — बड़े

नरम — गरम

जरूर — खजूर

मूँद — बूँद

3. सुमेलित कीजिए-

(क)

(ख)

मियाँ — अवश्य

जरूर — सुगंधि

इत्र — विशेष

निराली — श्रीमान

4. विलोम शब्द लिखिए

मीठा — कड़वा

भीतर — बाहर

हार — जीत

नरम — सख्त

खुशबू — बदबू

दिन — रात

5. पर्यायवाची शब्द लिखिए-

दिन = दिवस

जल = पानी

आकाश = नभ

माता = जननी

वार

नीर

आसमान

माँ

वासर

वारि

गगन

धात्री



प्रेरक लोक-कथाएँ



अभ्यास

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए-



हिंदी-2

21

- (क) (ii) नहीं मानी (ख) (i) चीते को  
 (ग) (ii) मूर्ख (घ) (i) संदेशवाहक
2. किसने कहा-  
 (क) राजासिंह (ख) भालू (ग) बकरी (घ) मेमना
3. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-  
 (क) बकरी का छोटा-सा मेमना बहुत शरारती था।  
 (ख) माँ उसे जंगल में जाने के लिए मना करती थी।  
 (ग) जंगल में खतरनाक जानवर है।  
 (घ) राजा सिंह को अपने मंत्रिमंडल का गठन करना था।
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  
 (क) माँ की बात ना मानने के कारण मेमने को अपनी जान से हाथ धोना पड़ा।  
 (ख) भालू ने अन्य जानवरों की कमियाँ बताईं।  
 (ग) शेर ने कछुए को गुप्तचर का पद दिया।

### भाषा की बात

#### 1. विलोम शब्द लिखिए-

मूर्ख	—	बुद्धिमान	योग्य	—	अयोग्य
तेज	—	धीरे	आगे	—	पीछे
गुप्त	—	प्रकट	रात	—	दिन

#### 2. कहानी में एक जगह वाक्यांश आया है। 'टूट पड़ना' इसका अर्थ है आक्रमण। यह एक मुहावरा है। इसे अपने वाक्य में प्रयोग कीजिए-

टूट पड़ना = तुरंत आक्रमण करना  
 मेमने को देखते ही भेड़िया उस पर टूट पड़ा।

#### 3. सही शब्द लिखिए-

सनदेश	—	संदेश	गुप्त	—	गुप्त
योगता	—	योग्यता	मूर्ख	—	मूर्ख

### कविता-बोध

#### 1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए-

(क) (i) अपना घोंसला (ख) (ii) बिल में

#### 2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) रात्रि में खरगोश बिल में छिपता है।  
 (ख) शेर गुफा के अंदर सुख से आराम करता है।



(ग) घर में माता-पिता और बहन-भाई सब रहते हैं।

## भाषा की बात

### 1. वचन बदलिए-

बहन	—	भाई	चिड़िया	—	चिड़ियाँ	रात	—	दिन
गाय	—	गायें	गुफा	—	गुफाएँ	घोंसला	—	घोंसलें

### 2. पर्यायवाची लिखिए-

घोंसला	—	नीड़	आवास	बिल	—	माँद	छिद्र
रात	—	निशा	रजनी	शेर	—	सिंह	केसरी



## फुलवा का साहस

### अभ्यास

### पाठ-बोध

#### 1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए-

(क)	(i) साहसी	(ख)	(i) शोभित के
(ग)	(ii) काटा	(घ)	(ii) गाँववालों को

#### 2. सत्य अथवा असत्य लिखिए-

(क) असत्य	(ख) असत्य	(ग) सत्य	(घ) सत्य
-----------	-----------	----------	----------

#### 3. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

(क) फुलवा एक साहसी और निडर लड़की थी।  
(ख) शोभित चोर बनकर कहीं दूर जा छिपा।  
(ग) फुलवा एक पल के लिए सहम गयी।  
(घ) फुलवा उस आदमी की चौकसी करने लगी।  
(ङ) रात पाठशाला के पास आकर एक जीप रुकी।

#### 4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) बच्चे चोर-सिपाही खेल खेल रहे थे।  
(ख) फुलवा ने पत्थर आदमी पर फेंका।  
(ग) गाँव वालों ने फुलवा के साहस की प्रशंसा की।  
(घ) लुटेरों की रात को मुखिया के घर डाका डालने की योजना थी।

## भाषा की बात

### 1. समझकर लिखिए-

पकड़	—	पकड़ना	पढ़	—	पढ़ना
नाच	—	नाचना	लिख	—	लिखना
चल	—	चलना	गा	—	गाना





- खा — खाना उठ — उठना
2. बेमेल शब्दों पर गोला (○) बनाइए-
- |               |        |      |       |
|---------------|--------|------|-------|
| (क) दाल,      | चावल,  | आटा, | केला। |
| (ख) गुब्बारा, | चप्पल, | कार, | लूडो। |
| (ग) गुलाब,    | गेंदा, | सेब, | कमल।  |
| (घ) सुबह,     | जनवरी, | रात, | शाम।  |

3. सुमेलित कीजिए-

(क)	(ख)
गाँव	सिपाही
चोर	सज्जन
साहसी	असफल
दुष्ट	शहर
सफल	डरपोक

4. पर्यायवाची लिखिए-

खेत = खलिहान	क्षेत्र	सहम = भय	आतंकित
हाथ = हस्त	कर	मानव = नर	मनुष्य
वस्त्र = वसन	चीर		

5. वचन बदलिए-

लड़की — लड़कियाँ	गन्ना — गन्ने
रस्सी — रस्सियाँ	कंधा — कंधें
दुष्ट — दुष्टों	अँधेरा — अँधेरे

6. वाक्य में प्रयोग कीजिए-

- |                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| (क) साहस        | = | हमें विपरीत परिस्थितियों में साहस से काम लेना चाहिए। |
| (ख) चोर         | = | चोर मुखिया के घर चोरी करने आए थे।                    |
| (ग) डंडा        | = | फुलवा ने डंडा उठाकर चोर की पिटाई की।                 |
| (घ) प्रशंसा     | = | अच्छा कार्य करने पर सभी हमारी प्रशंसा करते हैं।      |
| (ङ) समाचार-पत्र | = | समाचार-पत्र हमारे ज्ञान में वृद्धि करते हैं।         |



प्यारे-न्यारे ये पक्षी



अभ्यास

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए-

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| (क) (i) चालाक  | (ख) (ii) पेड़ों पर |
| (ग) (ii) कत्थई | (घ) (i) जेल        |



2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- (क) मैना की टाँगे पीली होती हैं।  
(ख) मोर की पूँछ में रंग-बिरंगे पंख होते हैं।  
(ग) मोर से किसानों की फसलों को हानि होती है।  
(घ) मोर को राष्ट्रीय पक्षी घोषित किया गया है।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए-

- (क) असत्य (ख) सत्य (ग) सत्य  
(घ) असत्य (ङ) सत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) कबूतर की गुटरगूँ-गुटरगूँ, कौए की काँव-काँव और मोर की में-आव, में-आव होती है।  
(ख) कौए गाँव और शहर सब जगह रहते हैं।  
(ग) मैना की आँखों के चारों ओर एक पीला घेरा होता है।  
(घ) तोता-मैना की कहानियाँ बड़ी प्रसिद्ध हैं।

**भाषा की बात**

1. बहुवचन लिखिए-

चूहा	—	चूहें	गाय	—	गायें
कौआ	—	कौए	भैंस	—	भैंसें
भेड़	—	भेड़ें	बकरी	—	बकरियाँ

2. सुमेलित कीजिए-

(क)	(ख)
चालाक	कटु
मधुर	पशु
पक्षी	मूर्ख
तेज	सुस्त
चुस्त	धीमा

3. वाक्य बनाइए-

- (क) राष्ट्रीय = गणतंत्र दिवस हमारा राष्ट्रीय त्योहार है।  
(ख) पक्षी = मोर हमारा राष्ट्रीय पक्षी है।  
(ग) पंख = इस पक्षी के पंख बहुत सुंदर हैं।  
(घ) चालाक = कौआ बहुत चालाक होता है।  
(ङ) चुस्त = वह बड़ा चुस्त बालक है।

4. पर्यायवाची लिखिए-

कौआ	=	काक	पंक्लि	घर	=	गृह	भवन
हाथ	=	हस्त	कर	आकृति	=	आकार	रूप



## अभ्यास

## पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर ( ✓ ) लगाइए-
 

(क) (i) अलग-अलग	(ख) (ii) व्यर्थ
(ग) (i) पहली मछली ने	(घ) (ii) तीसरी मछली ने
2. किसने कहा-
 

(क) मछुआरे	(ख) पहली मछली
(ग) तीसरी मछली	(घ) दूसरी मछली
3. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
 

(क) एक सरोवर में तीन मछलियाँ रहती थी।
(ख) पहली मछली बहुत समझदार थी।
(ग) तीसरी मछली बिल्कुल मस्त थी।
(घ) तुम्हें तो चिंता करने की आदत है।
(ङ) इसने भी बुद्धि का प्रयोग करना सीखा होता।
4. सत्य अथवा असत्य लिखिए-
 

(क) असत्य	(ख) असत्य	(ग) सत्य	(घ) सत्य
-----------	-----------	----------	----------
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
 

(क) सरोवर की पहली मछली बिना सोचे-समझे कुछ नहीं करती थी।
(ख) “हमें शीघ्र ही नहर के रास्ते दूसरे सरोवर में चले जाना चाहिए।
(ग) उसने कहा—“तुम्हें तो चिंता करने की आदत है। मछुआरे तो अभी नहीं आ रहे हैं। जब आएँगे तब कोई उपाय भी सोच लेंगे।”
(घ) दूसरी मछली ने अपने शरीर को मृत बनाकर अपनी जान बचाई।

## भाषा की बात

## 2. समझ कर लिखिए-

मछली	—	मछली	साड़ी	—	साड़ी
मछुआरा	—	मछुआरा	चुनरी	—	चुनरी
सहेली	—	सहेली	मेज	—	मेज
पहेली	—	पहेली			

## 3. वाक्य ठीक कीजिए-

(क) एक मछली चतुर थी।	(ख) जाल छोटा था।
(ग) नदी बहती थी।	(घ) पेड़ फल से भारी था।

## 4. पुल्लिंग लिखिए-



बालिका — बालक  
सेठानी — सेठ  
बिल्ली — बिलाव

पुजारिन — पुजारी  
चिड़िया — चिड़िया  
शिष्या — शिष्य

12

हिंदी-वर्णमाला



## अभ्यास

### पाठ-बोध

#### 1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए-

- (क) (i) रंगों का त्योहार (ख) (ii) अहंकारी  
(ग) (ii) प्रह्लाद को (घ) (i) प्रेम और भाईचारे का

#### 2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- (क) होली एक धार्मिक और सामाजिक त्योहार है।  
(ख) चंदन लाभदायक पदार्थ है।  
(ग) होलिका आग में जलकर राख हो गई।  
(घ) राजा चाहता था कि प्रह्लाद भक्ति छोड़ दे।

#### 3. सत्य अथवा असत्य लिखिए-

- (क) सत्य (ख) असत्य (ग) सत्य  
(घ) असत्य (ङ) सत्य

#### 4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) होली फाल्गुन मास की पूर्णिमा को मनाया जाता है।  
(ख) हिरण्यकश्यप के राज्य में कोई भी ईश्वर-भक्ति नहीं कर सकता था।  
(ग) राजा की बहन का नाम होलिका था।  
(घ) रासायनिक गुलाल, कीचड़ व पेंट से होली खेलना हानिकारक है।

### भाषा की बात

#### 1. सुमेलित कीजिए-

- (क) (ख)  
राजा — धनी  
निर्धन — दुखी  
प्रसन्न — झगड़ा  
प्रेम — प्रजा

#### 2. बहुवचन लिखिए-

- गुब्बारा — गुब्बारें बच्चा — बच्चें  
बाल्टी — बाल्टियाँ स्त्री — स्त्रियाँ



मिठाई — मिठाइयाँ  
नगाड़ा — नगाड़ें

रेवड़ी — रेवड़ियाँ  
रंग — रंगों

3. वाक्य शुद्ध कीजिए-

(क) मेरी उँगली कट गई।  
(ग) हम त्योहार मनाते हैं।

(ख) मेरी पतंग ऊँची उड़ी।  
(घ) कल बहुत गरमी थी।

4. विलोम शब्द लिखिए-

नई — पुरानी  
दिन — रात  
राजा — रंक  
दुष्ट — साधु

रंग — बेरंग  
अहंकार — विनम्रता  
काला — सफेद  
मरण — जीवन

13

दयालु सिद्धार्थ

अभ्यास

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए-

(क) (i) शुद्धोदन के (ख) (i) देवदत्त ने  
(ग) (ii) राजा के पास (घ) (ii) सिद्धार्थ को

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

(क) महाराज शुद्धोदन मगध के राजा थे।  
(ख) सिद्धार्थ का चचेरा भाई देवदत्त था।  
(ग) हंस को देवदत्त ने घायल किया।  
(घ) बेकसूर पशु-पक्षियों का शिकार नहीं करना चाहिए।  
(ङ) सिद्धार्थ बड़े होकर गौतम बुद्ध कहलाए।

3. किसने कहा-

(क) शुद्धोदन (ख) सिद्धार्थ (ग) देवदत्त  
(घ) देवदत्त (ङ) देवदत्त (च) देवदत्त

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) तीर लगने के कारण हंस दर्द से तड़प रहा था।  
(ख) ऐसा सिद्धार्थ ने इसलिए कहा क्योंकि उसी ने हंस के प्राणों की रक्षा की थी।  
(ग) मारने वाले से बचाने वाला बड़ा होता है।  
(घ) सिद्धार्थ बड़े होकर महात्मा बुद्ध के नाम से प्रसिद्ध हुए।

भाषा की बात

1. दया करने वाला दयालु कहलाता है।

इसी प्रकार संकेतों में से चुनकर लिखिए-



क्रोध करने वाला	=	क्रोधी
लोभ करने वाला	=	लोभी
हिंसा करने वाला	=	हिंसक
कृपा करने वाला	=	कृपालु

2. शब्द शुद्ध कीजिए-

पराणी	—	प्राणी	शीकार	—	शिकार
वीनमरता	—	विनम्रता	घयाल	—	घायल
अधीकार	—	अधिकार	माहराज	—	महाराज

3. सुमेलित कीजिए-

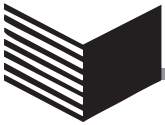
(क)		(ख)
हिंसा	—	कूरता
दया	—	क्षमा
दंड	—	अहिंसा
प्रेम	—	विष
अमृत	—	घृणा

4. पर्यायवाची लिखिए-

पक्षी	=	खग	नभचर	बाण	=	शर	तीर
महाराज	=	नृप	नरेश	पुत्र	=	बेटा	सुत
मनुष्य	=	मानव	नर	भाई	=	भ्राता	बंधु

5. वाक्य प्रयोग कीजिए-

(क)	महाराजा	=	महाराज शुद्धोदन मगध के राजा थे।
(ख)	हंस	=	हंस देखने में बहुत सुंदर लगता है।
(ग)	तीर	=	श्रवण कुमार की मृत्यु तीर लगने से हुई।
(घ)	चोट	=	चोट पर तुरन्त मरहम लगा लेना चाहिए।
(ङ)	शिकार	=	पशुओं के शिकार पर प्रतिबंध लगाना चाहिए।
(च)	अधिकार	=	सभी को शिक्षा प्राप्त करने का एक समान अधिकार है।



चित्र वर्णन



अभ्यास

चित्र देखकर उत्तर लिखिए-

- (क) ठेले वाला फल बेच रहा है।  
 (ख) सिपाही के हाथ में डंडा है।  
 (ग) बेंच पर बैठा आदमी अखबार पढ़ रहा है।  
 (घ) चाय और समोसे का 5/- मूल्य लिखा है।



हिंदी-2

29

(ड) कुली ने सिर पर सामान रखा है।  
(छ) टी० टी० के हाथ में टिकट है।

(च) प्लेटफॉर्म का नंबर 8 है।  
(ज) गार्ड रेलगाड़ी के अंदर खड़ा है।



## अभ्यास

### कविता-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए-

(क) (ii) काला (ख) (i) आमों में मिठास भरना  
(ग) (ii) कोयल कूकेगी (घ) (ii) रानी

2. पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए-

यही आम जो अभी लगे हैं  
खट्टे-खट्टे, हरे-हरे  
कोयल कूकेगी हो जाएँगे  
पीले-पीले रस भरे-भरे।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए-

(क) सत्य (ख) असत्य (ग) सत्य  
(घ) सत्य (ङ) असत्य

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) कोयल चिड़ियों की रानी इसलिए कहलाती है क्योंकि इसकी वाणी बहुत मीठी है।  
(ख) कोयल बादलों से पानी माँगती सी लगती है।  
(ग) कोयल को पानी बच्चों के लिए चाहिए।  
(घ) बच्चे कोयल को नीचे बुलाएँगे।

### भाषा की बात

2. तुक मिलाइए-

बोली	—	घोली	लाई	—	आई
हरे	—	भरे	रानी	—	पानी
खाएँगे	—	बुलाएँगे	घबराती	—	लहराती
आएँगे	—	जाएँगे	आम	—	नाम

3. सुमेलित कीजिए-

(क)	(ख)
शीतल	समाचार
धरती	पीड़ा
संदेश	ठंडा
दुख	पृथ्वी





#### 4. लिंग बदलिए-

रानी	—	राजा	बेटी	—	बेटा
माता	—	पिता	सुनार	—	सुनारिन
गुरु	—	गुरुआइन	पुजारी	—	पुजारिन
महाराजा	—	महारानी	गायिका	—	गायक

#### 5. पर्यायवाची लिखिए-

कोयल	—	पक्षी	काक	मेघ	—	बादल	घन
आम	—	आम्र	रसाल	रानी	—	साम्राज्ञी	मलिका
धरती	—	भूमि	धरा	जल	—	नीर	पानी

15

अपने समय पर

### अभ्यास

#### पाठ-बोध

##### 1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए-

- (क) (ii) झील जैसी (ख) (i) आनंद  
(ग) (i) वर्षा हो (घ) (i) कीचड़

##### 2. किसने कहा-

- (क) रोहित (ख) परी (ग) माँ  
(घ) मीतू (ङ) अबू (च) सब बच्चों ने  
(छ) परी

##### 3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) परी नन्हीं-नन्हीं और प्यारी-प्यारी थी।  
(ख) बच्चों ने परी से बरसात माँगी।  
(ग) टीना बोर हो गयी क्योंकि माँ कही भी जाने नहीं देती थी।  
(घ) अंत में परी ने यह समझाया कि सभी को अपना काम करने दो। किसी के काम में दखल देना सही नहीं है।

#### भाषा की बात

##### 1. सुमेलित कीजिए-

(क)	(ख)
मौसम	बारिश
वर्षा	खूबसूरत
अंत	ऋतु
सुंदर	आखिर

##### 2. विलोम शब्द लिखिए-



ठंड — गरमी  
आज — कल  
भीतर — बाहर  
पाप — पुण्य

देवी — राक्षसी  
वरदान — अभिशाप  
आशा — निराशा  
शुरु — अंत

3. वाक्य शुद्ध कीजिए-

- (क) परी बोली— मैं परी हूँ।  
(ख) बच्चे शोर मचा रहे थे।  
(ग) काले बादल छाए थे।

4. पर्यायवाची लिखिए-

सूरज = रवि भास्कर  
बच्चा = शिशु बालक  
आसमान = नभ गगन  
वर्षा = बरसात बारिश  
माँ = माता जननी

पंख = पर पक्ष  
गरमी = ग्रीष्म ताप  
पेड़ = वृक्ष पादप  
बिजली = विद्युत तड़ित  
धरती = भू भूमि





### अभ्यास

#### कविता-बोध

#### 1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए-

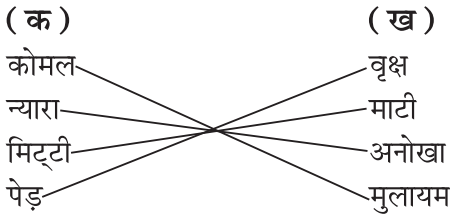
(क) (ii) ऊबड़-खाबड़

(ख) (ii) बीज

(ग) (i) धूप-ताप, वर्षा

(घ) (i) वे पहले कष्ट सहते हैं

#### 2. सुमेलित कीजिए-



#### 3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) चिड़िया ने बीज को बिना जुते एक खेत में डाला।

(ख) धूप, हवा और मिट्टी ने बीज के साथ सहयोग किया और उसे बड़ा होने में सहायता दी।

(ग) पौधे के पेड़ बनने पर पक्षियों को सुख मिला।

(घ) बड़ा बनने के लिए कष्टों को सहना पड़ता है।

#### भाषा की बात

#### 1. तुक मिलाइए-

नानी	—	कहानी		प्यारा	—	न्यारा
पड़ा	—	बड़ा		कहाया	—	छाया
जलाती	—	दबाती		बनाते	—	पाते

#### 2. वाक्यांशों के लिए एक-एक शब्द लिखिए-

(क) बगीचा

(ख) कालीन

(ग) पेड़

(घ) घर

#### 3. सही स्थान पर लिखिए-

स्त्रीलिंग — छाया धूप मटर मूली

पुल्लिंग — पौधा बीज मैदान खेत

#### 4. वचन बदलिए-

खेत — खेतों

मिट्टी — मिट्टियाँ

हवा — हवाएँ

बेटा — बेटे

घोंसला — घोंसलें

पक्षी — पक्षियों



## अभ्यास

## पाठ-बोध

## 1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए-

- (क) (i) वेणुगोपाल जी (ख) (i) उजला  
(ग) (ii) वाशिंगटन (घ) (i) स्वामी विवेकानंद जी

## 2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- (क) वेणुगोपाल जी के आते ही हलचल शुरू हो गई।  
(ख) रोहन की गाय ने बछड़ा दिया।  
(ग) एक लड़का सभी छात्रों की कॉपियाँ एकत्र करने लगा।  
(घ) वेणुजी का क्रोध चरमसीमा पर पहुँच गया।  
(ङ) स्वामी विवेकानंद जी के गुरु परमहंस जी थे।

## 3. किसने कहा-

- (क) विभू (ख) रोहन (ग) नरेंद्र  
(घ) नरेंद्र (ङ) नरेंद्र

## 4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) संगीत के अध्यापक द्वारा करारी डाँट लगने के कारण बच्चे एकदम शांत थे।  
(ख) विभू ने रोहन से पूछा— “क्यों रे! कॉपी तो लाया है ना।”  
(ग) वेणुगोपाल जी ने छात्रों को मुरगा बने रहने की सजा दी।  
(घ) नरेंद्र के पलटकर जवाब देने से वेणुगोपाल जी को गुस्सा आया।  
(ङ) स्वामी विवेकानंद जी का जन्म 12 जनवरी, 1863 को हुआ था।

## भाषा की बात

## 1. वचन बदलिए-

- छात्र — छात्रों कक्षा — कक्षाएँ  
कॉपी — कॉपियाँ बछड़े — बछड़ा  
पतंगे — पतंग विदेश — विदेशों

## 2. पर्यायवाची लिखिए-

- छात्र — शिष्य विद्यार्थी पुस्तक — किताब ग्रंथ  
अध्यापक — शिक्षक गुरु देश — राष्ट्र मुल्क

## 3. पाठ में से संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए-

- विभू अध्यापक कक्षा कुरसी  
न्यूयॉर्क लड़के गाय छड़ी





## अभ्यास

## पाठ-बोध

- सही विकल्प पर (✓) लगाइए-
 

(क) (ii) पहियों वाली	(ख) (ii) कभी नहीं उतरती थी
(ग) (i) रेत	(घ) (i) दो पटरे
- सत्य अथवा असत्य लिखिए-
 

(क) असत्य	(ख) सत्य	(ग) असत्य	(घ) सत्य
-----------	----------	-----------	----------
- उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
 

(क) निम्मी पहियों वाली कुर्सी में बैठती थी।
(ख) वह उस कुर्सी से कभी नहीं उतरती थी।
(ग) निम्मी के दो मित्र थे।
(घ) मनोज और बबलू लकड़ी के दो पटरे ले आए।
(ङ) तीनों मिलकर बहुत देर तक झूला झूले।
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
 

(क) मनोज और बबलू निम्मी के मित्र थे।
(ख) निम्मी की माँ उसे विद्यालय छोड़ने आती थी।
(ग) खेल के मैदान में निम्मी किनारे पर बैठे-बैठे अपने मित्रों को देखकर खुश होती थी।
(घ) झूले के आस-पास रेत इसलिए बिछी थी ताकि किसी को चोट न लग जाए।

## भाषा की बात

- समझकर लिखिए-
 

शरीर	—	शारीरिक	भूगोल	—	भौगोलिक
मन	—	मानसिक	नीति	—	नैतिक
समाज	—	सामाजिक			
- शब्दों के सामने लिखिए कि वे स्त्रीलिंग हैं या पुल्लिंग-
 

कुरसी	—	स्त्रीलिंग	गेंद	—	स्त्रीलिंग
मैदान	—	पुल्लिंग	बल्ला	—	पुल्लिंग
शैतानी	—	स्त्रीलिंग	झूला	—	स्त्रीलिंग



## अभ्यास

## पाठ-बोध

- सही विकल्प पर (✓) लगाइए-



- (क) (i) कुटिया में (ख) (ii) टपकने लगी  
 (ग) (i) कुटिया के पीछे (घ) (i) एक यात्री
2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
- (क) बुढ़िया की कुटिया टपकने लगी।  
 (ख) बुढ़िया के पैर में ठोकर लगी।  
 (ग) अगर बुढ़िया को डर लगता है तो सिर्फ टपके से।  
 (घ) रात में चरवाहे की बकरी खो गई।  
 (ङ) घर पहुँचकर चरवाहे ने बकरी को खूँटें से बाँध दिया।
3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
- (क) बुढ़िया एक कुटिया में रहती थी।  
 (ख) चरवाहे ने शेर को पकड़ लिया था।  
 (ग) सवेरे चरवाहे की पत्नी ने देखा कि बकरी के बदले शेर खूँटे से बँधा हुआ है।

### भाषा की बात

#### 1. संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए-

- (क) बुढ़िया (ख) शेर (ग) बड़ का पेड़  
 (घ) बंदर (ङ) बकरी

#### 2. विलोम शब्द लिखिए-

रात	—	दिन	वृद्ध	—	युवा
दुखी	—	सुखी	बहुत	—	कम
अँधेरा	—	प्रकाश	खोना	—	पाना
डर	—	प्रसन्नता	बाँधना	—	खोलना
अंदर	—	बाहर	ऊपर	—	नीचे

#### 3. वाक्य में प्रयोग कीजिए-

- (क) मौसम = जल्दी-जल्दी घर चलो आज मौसम बहुत खराब है।  
 (ख) वर्षा = वर्षा होने से मानो धरती की प्यास बुझ गई हो।  
 (ग) कीचड़ = इधर से चलो। उधर बहुत कीचड़ है।  
 (घ) मुसाफिर = इस पेड़ की छाया में आने वाला हर मुसाफिर बैठकर अपनी थकान दूर करता है।  
 (ङ) पेड़ = यह आम का पेड़ मेरे दादा जी ने लगाया था।



5

सोती सुंदरी 

### अभ्यास

#### पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए-



हिंदी-3

36



- (घ) (i) चौड़े (ङ) (i) अधिक रोशनी
2. किसने कहा-
- (क) गौरैया (ख) दर्जिन  
(ग) कबूतर (घ) कठफोड़वे
3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
- (क) गौरैया की माँ ने घर बनाने का यह तरीका बताया कि, “घास के कुछ तिनके बटोर लो। धागे, रूई, पंख इकट्ठा करो। उनसे गोल कटोरी जैसा घर बना लो।”
- (ख) गौरैया को कठफोड़वे का घर अधिक रोशनी न होने के कारण पसंद नहीं आया।
- (ग) गौरैया को चील का घर ऊँचे पहाड़ पर होने से कमी नजर आई।
- (घ) बबूल के पेड़ पर गौरैया ने बया पक्षियों का घोंसला देखा।
- (ङ) अंत में गौरैया ने निर्णय लिया कि, “हमारा घोंसला सबसे अच्छा है। मैं अपने बच्चों के लिए ऐसा ही घर बनाऊँगी।”

### भाषा की बात

#### 1. विलोम शब्द लिखिए-

ऊँचा	—	नीचा	अँधेरा	—	उजाला
घर	—	महल	मजबूत	—	कमजोर
बच्चे	—	बूढ़े	समीप	—	दूर
आधा	—	पूरा	नया	—	पुराना

#### 2. बेमेल शब्द पर गोला (○) बनाइए-

(क) गौरैया,	चील,	अजगर,	बया।
(ख) घर,	मकान,	घोंसला,	मैदान।
(ग) बच्चे,	पड़ोसी,	भाई,	बहन।
(घ) मूँग,	अरहर,	आटा,	मसूर।

#### 3. वाक्यांश के लिए एक-एक शब्द लिखिए-

(क) कुरूप	(ख) कठोर
(ग) कंजूस	(घ) कामचोर



आँधी आई! आँधी आई!



### अभ्यास

#### कविता-बोध

#### 1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए-

(क) (ii) लड़ गए	(ख) (i) आँख, मुँह पर
(ग) (ii) भौंचक्का	(घ) (ii) चतुराई





2. पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए-

उल्टी छानी, उलटे छप्पर,  
टूटे खपरैलों के खप्पर।  
पेड़ों में हो गई लड़ाई,  
आँधी आई, आँधी आई।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए-

(क) असत्य

(ख) असत्य

(ग) सत्य

(घ) असत्य

भाषा की बात

1. तुक मिलाइए-

किवाड़ — झंखाड

छप्पर — खप्पर

पनाली — नाली

झटके — अटके

फैलाई — आई

चतुराई — मदुराई

2. सुमेलित कीजिए-

(क)

(ख)

किवाड़ — युद्ध

लड़ाई — वस्त्र

कपड़े — नयन

आँख — द्वार

3. बहुवचन लिखिए-

कपड़ा — कपड़े

दरवाजा — दरवाजें

डाली — डालियाँ

पत्ता — पत्तों

छत — छतों

दीवार — दीवारें

8

दिल्ली

अभ्यास

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए-

(क) (ii) दिल्ली

(ख) (i) शाहजहाँ ने

(ग) (i) राजघाट में

(घ) (ii) रेल संग्रहालय में

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

(क) दिल्ली यमुना नदी के तट पर बसा है।

(ख) कुतुबमीनार 800 वर्ष पूर्व बनी थी।

(ग) राजघाट का महत्त्व किसी पूजा-स्थल से कम नहीं है।



- (घ) यहाँ जगह-जगह रामलीलाएँ होती हैं।  
 (ङ) मैट्रो रेल और स्टेशन दोनों ही वातानुकूलित हैं।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) भारत देश की राजधानी का नाम दिल्ली है।  
 (ख) महानगर का अर्थ है— बहुत बड़ा शहर।  
 (ग) दिल्ली में हुमायूँ का मकबरा, जामा मस्जिद और जंतर-मंतर आदि प्राचीन इमारतें हैं।  
 (घ) राष्ट्रपति भवन, सचिवालय, संसद भवन और कनॉट प्लेस का निर्माण अंग्रेजों द्वारा किया गया।  
 (ङ) दिल्ली आने वाला हर यात्री एक बार राजघाट जाकर बापू को अपनी श्रद्धांजलि अवश्य देना चाहता है।

**भाषा की बात**

1. निम्नलिखित वाक्यों में प्रयुक्त सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखिए-

- (क) कोई (ख) तुम (ग) यह  
 (घ) कौन (ङ) वह

2. बहुवचन लिखिए-

नदी	—	नदियाँ	इमारत	—	इमारतें
रंग	—	रंगों	रामलीला	—	रामलीलाएँ
वर्ष	—	वर्षों	सड़क	—	सड़कें



**अभ्यास**

**पाठ-बोध**

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए-

- (क) (i) शीतल करे (ख) (ii) वे ईश्वर का मार्ग बताते हैं  
 (ग) (ii) कुछ नहीं होता (घ) (i) काँटे

2. पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए-

- (क) माला फेरत जुग भया, फिरा न मन का फेर।  
 कर का मनका छाड़ि दे, मन का मनका फेर।  
 (ख) ऐसी बानी बोलिए, मन का आपा खोय।  
 औरन को शीतल करै, आपहु शीतल होय।  
 (ग) करता था सो क्यों किया, अब करि क्यों पछिताय।।  
 बोया पेड़ बबूल का, तो आम कहाँ ते खाए।।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) वाणी बोलते समय मन का आपा खोने का अर्थ है क्रोध में विवेकहीन बात कहना।



- (ख) सच्चा जप मन के मोती की माला फेरने पर होगा अर्थात् अपने मन पर नियंत्रण रखने पर होगा।
- (ग) गुरु और गोविंद को एक साथ देखकर कवि के मन में यह प्रश्न आता है कि पहले उसे किसे प्रणाम करना चाहिए।
- (घ) प्रेम को जानकर व्यक्ति पंडित बन जाता है।

### भाषा की बात

#### 1. तुक मिलाइए-

खोय	—	होय	कोय	—	बोय
पाँय	—	बताए	पछिताय	—	खाय

#### 3. सही क्रिया से मिलान कीजिए-

(क)		(ख)
पैर	—	बोलना
सच	—	बनना
दान	—	फेरना
पंडित	—	छूना
माला	—	करना



### अभ्यास

#### पाठ-बोध

#### 1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए-

- (क) (ii) चमक आ गई (ख) (i) आसपास  
(ग) (i) अनेक (घ) (ii) कॉपी

#### 2. किसने कहा-

- (क) कमल (ख) सीमा (ग) राजेश

#### 3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) राजेश को नोट मैदान में पड़ा मिला।  
(ख) नोट सीमा का गिरा था।  
(ग) सच जानकर राजेश ने सीमा को नोट वापस कर दिया।

### भाषा की बात

#### 1. वाक्य बनाइए-

- (क) बाजार — हम सामान खरीदने के लिए बाजार जाते हैं।  
(ख) आइसक्रीम — बच्चों को आइसक्रीम बहुत पसंद होती है।



- (ग) कॉपी — कॉपी लिखने के काम आती है।  
 (घ) रुपया — इस बालक को एक रुपया दे दो।

2. सही जगह पर लिखिए-

स्त्रीलिंग — टॉफी रेजगारी मलाई सहेली  
 पुल्लिंग — बगीचा बाजार बिस्कुट नोट जूस मित्र

3. इनके लिए एक-एक शब्द लिखिए-

- (क) चटोरा (ख) कामचोर (ग) कृतज्ञ  
 (घ) परोपकारी (ङ) झगड़ालू



अभ्यास

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए-

- (क) (ii) काले (ख) (ii) नदी-नाले  
 (ग) (i) मोर (घ) (ii) उत्तर-दक्षिण हर ओर

2. पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए-

चम-चम, चम-चम बिजली चमकी,  
 उत्तर चमकी, दक्षिण चमकी  
 बादल ने जब जल बरसाया,  
 आँगन को तालाब बनाया।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) काले बादलों के छाने पर भारी वर्षा होगी और नदी-नाले पानी से भर जाएँगे।  
 (ख) बादल गड़-गड़, गड़-गड़ गीत सुनाते हैं।  
 (ग) बूँदें टपकने पर टप-टप, टप-टप जैसी आवाज होती है।  
 (घ) कवि ने बरसात में कागज की नाव चलाने की बात कही है।

भाषा की बात

1. तुक मिलाइए-

काले — नाले झूले — फूले  
 आए — सुनाए गाएँ — चलाएँ  
 दिखाया — मिलाया

2. विलोम शब्द लिखिए-

काला — सफेद बरसात — सूखा  
 शोर — शांत खुशी — दुख  
 पानी — आग ठंडक — गरम





### अभ्यास

- सही विकल्प पर ( ✓ ) लगाइए-
 

(क) (ii) जानवर	(ख) (i) खुद नहीं खा सकते
(ग) (ii) भी काट देते हैं	(घ) (ii) नहीं आने देते थे
- किसने कहा-
 

(क) आम के पेड़	(ख) चंदन के पेड़
(ग) जानवरों	(घ) आम के पेड़
- उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
 

(क) जंगल में तरह-तरह के वृक्ष थे।
(ख) हम लोग अपने तो फल खा नहीं सकते।
(ग) जंगल से दो ट्रक निकले।
(घ) हम इन्हें लकड़ी और खुशबू देते हैं।
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
 

(क) इमली ने आम के पेड़ से पूछा— “क्या इमली खाओगे?”
(ख) ट्रक से निकलने वाले धुएँ से आम के पेड़ को खाँसी आ गई।
(ग) चंदन के पेड़ को मनुष्यों से यह शिकायत थी कि वे रोज उनके ऊपर गंदा-गंदा धुआँ छोड़ते थे जिससे उनके बच्चे जल्दी बड़े नहीं हो पाते थे और बीमार हो जाते थे।
(घ) जानवर जंगल की रक्षा करने लगे। जब भी आदमी जंगल में पेड़ों को काटने आते तो सभी जानवर चुपचाप उन पर नजर रखते। फल, पत्तियाँ और लकड़ी बीनने वालों से तो वे कुछ नहीं कहते परंतु आरी, कुल्हाड़ी वाले मनुष्यों को देखते ही उन्हें जंगल से बाहर खदेड़ देते।

### भाषा की बात

#### 2. बहुवचन लिखिए-

पत्ता	—	पत्तें	आरी	—	आरियाँ
डाली	—	डालियाँ	कुल्हाड़ी	—	कुल्हाड़ियाँ
बच्चा	—	बच्चे	कली	—	कलियाँ

#### 3. स्त्रीलिंग लिखिए-

शेर	—	शेरनी	हिरन	—	हिरनी
चूहा	—	चुहिया	मोर	—	मोरनी
मेढक	—	मेढकी	बाघ	—	बाघिन

#### 4. वाक्यांशों के लिए एक-एक शब्द लिखिए-

जो कभी बूढ़ा न हो	अजर	जानने की इच्छा	जिज्ञासा
जो बहुत बोलता हो	वाचाल	प्रतिदिन होने वाला	दैनिक



थल पर रहने वाला थलचर

5. पाठ में से छाँटकर संज्ञा शब्द लिखिए-

फल	आरी	कुल्हाड़ी	चंदन	ट्रक
इमली	लकड़ी	जंगल	जानवर	आम



बिल्ली आई जंगल से गाँव



अभ्यास

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए-

- (क) (i) शेर (ख) (ii) महल में  
(ग) (i) भेड़िया (घ) (i) आदमियों की बस्ती में

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- (क) शेर और बिल्ली महल में रहते थे।  
(ख) शेर ने भेड़िए को पकड़ा था।  
(ग) घर में आग नहीं है।  
(घ) जोर की गरज से जंगल काँप उठा।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) बिल्ली और शेर का आपस में भाई-बहन का रिश्ता था।  
(ख) शेर ने बिल्ली से पत्तल बिछाने के लिए कहा।  
(ग) शेर को बहुत-से जानवर इसलिए देखने आए क्योंकि वह बीमार था।  
(घ) बिल्ली आदमियों की बस्ती से सुलगती लकड़ी लेने गई।

भाषा की बात

1. क्रिया शब्द छाँटकर लिखिए-

- (क) नाचता (ख) खाती (ग) पीता (घ) दौड़ता

2. विलोम शब्द लिखिए-

अपना	—	पराया	आशा	—	निराशा
क्रोध	—	विनम्रता	सच	—	झूठ
प्रेम	—	ईर्ष्या	गरम	—	ठंडा

3. पर्यायवाची लिखिए-

आग	—	अग्नि	अनल
सुबह	—	प्रातः	भोर
शेर	—	सिंह	केसरी
भैया	—	भ्राता	बंधु





### अभ्यास

- सही विकल्प पर ( ✓ ) लगाइए-
 

(क) (i) एक झील	(ख) (ii) अपने घर
(ग) (ii) जैकेट	(घ) (ii) नहीं फेंका
- सत्य अथवा असत्य लिखिए-
 

(क) सत्य
(ख) असत्य
(ग) सत्य
(घ) असत्य
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
 

(क) सुखीराम एक दर्जी था।
(ख) रूपए जोड़कर सुखीराम ने कोट के लिए कपड़ा खरीदा।
(ग) सुखीराम ने बंडी फट जाने के बाद उसमें से अच्छा भाग काटकर टोपी बना ली।
(घ) कोट से सुखीराम ने जैकेट, बंडी, टोपी और बटन बनाया।

### भाषा की बात

- समझकर लिखिए-

टोपी	—	टोप	चम्मच	—	चमचा
थाली	—	थाल	कटोरी	—	कटोरा
कटोरी	—	कटोरा	पतीली	—	पतीला

- वाक्य बनाइए-

(क) प्रिय	—	श्रीराम को सीता जी बहुत प्रिय थीं।
(ख) हिम्मत	—	भालू को देखकर राहुल ने हिम्मत से काम लिया।
(ग) उल्लास	—	हमें त्योहार को पूरे उल्लास के साथ मनाना चाहिए।
(घ) विश्वास	—	ईश्वर पर सदैव विश्वास बनाए रखना चाहिए।



### अभ्यास

#### कविता-बोध

- सही विकल्प पर ( ✓ ) लगाइए-
 

(क) (ii) काम	(ख) (i) व्यर्थ
(ग) (i) हाथ-पाँव	(घ) (i) निराश
- पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए-



प्रभु ने तुझको कर दान किए,  
सब वांछित वस्तु विधान किए  
तुम प्राप्त करो उनको न अहो,  
फिर है किसका यह दोष कहो।  
समझो न अलभ्य किसी धन को,  
नर होन निराश करो मन को।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) हमें जग में रहकर नाम करना है।  
(ख) हमें जन्म के अर्थ को समझना है।  
(ग) संसार में कर ऐसा धन है जो हमें नहीं मिल सकता।  
(घ) हमें मन को निराश नहीं करना चाहिए।

**भाषा की बात**

1. तुक मिलाइए-

काम	—	नाम	दान	—	विधान
अर्थ	—	व्यर्थ	अहो	—	कहो
तन	—	मन	धन	—	मन

3. विलोम शब्द लिखिए-

उपयुक्त	—	अनुपयुक्त	व्यर्थ	—	अर्थवान
आशा	—	निराशा	जीवन	—	मरण
गुण	—	अवगुण	भगवान	—	शैतान



आपका भाई, आपका दोस्त



**अभ्यास**

**पाठ-बोध**

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए-

- (क) (i) अनेक (ख) (ii) मॉनीटर  
(ग) (i) दिमाग (घ) (ii) लैपटॉप

2. सत्य अथवा असत्य लिखिए-

- (क) असत्य (ख) सत्य (ग) असत्य (घ) सत्य

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) कंप्यूटर देखने में टेलीविजन जैसा लगता है।  
(ख) मॉनीटर का आकार बक्से की तरह होता है।  
(ग) मॉनीटर पर हम चित्र भी बना सकते हैं और विडियो गेम भी खेल सकते हैं।





(घ) कंप्यूटर दुकान, ऑफिस, स्कूल और कॉलेज में देखने को मिलते हैं।

## भाषा की बात

1. पाठ में आए अंग्रेजी भाषा के शब्द ढूँढ़कर लिखिए-  
मॉनीटर                      की-बोर्ड                      सी०पी०यू०

2. निम्नलिखित विलोम शब्दों को सुमेलित कीजिए-

(क)	(ख)
शत्रुता	असुविधा
अँधेरा	अवगुण
सुविधा	उजाला
गुण	मित्रता

3. निम्नलिखित शब्द-युग्मों के अर्थ लिखिए-

अंस	—	कंधा	क्रम	—	गिनती
अंश	—	हिस्सा	कर्म	—	भाग्य
आदि	—	अंत	उदर	—	पेट
आदी	—	व्यसनी	उदार	—	नम्र



अनमोल रस्सी



## अभ्यास

### पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए-

(क) (ii) नौ	(ख) (i) ईर्ष्या
(ग) (ii) रस्सी का टुकड़ा	(घ) (i) बीरबल

2. सत्य अथवा असत्य लिखिए-

(क) सत्य	(ख) असत्य	(ग) सत्य	(घ) असत्य
----------	-----------	----------	-----------

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) अकबर ने बीरबल और खुसरो को रस्सी का टुकड़ा देकर परीक्षा ली।  
(ख) खुसरो ने रस्सी के बदले पचास हजार अशरफियाँ एकत्रित की।  
(ग) बीरबल ने सेठ की हवेली नापने का यह कारण बताया कि बादशाह सलामत ने सड़के चौड़ी करने का हुक्म दिया है।  
(घ) बीरबल ने रस्सी के बदले पाँच लाख अशरफियाँ एकत्रित की।

### भाषा की बात

1. मुहावरों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

(क) कान भरना	=	रीना को कान भरने की आदत है।
(ख) होश उड़ना	=	अपना भारी नुकसान देखकर सेठ के होश उड़ गए।



- (ग) खाक में मिलाना = भूकंप ने कुछ ही पल में सारा गाँव खाक में मिला दिया।  
 (घ) लोहा मानना = अकबर को महाराणा प्रताप की वीरता का लोहा मानना पड़ा।

## 2. वाक्य शुद्ध कीजिए-

- (क) बीरबल ने चतुराई दिखाई। (ख) राजा ने परीक्षा लेने का निर्णय किया।  
 (ग) हवा बहुत ठंडी थी। (घ) बरसात हो रही थी।

## 3. बहुवचन लिखिए-

रस्सी	—	रस्सियाँ	टोपी	—	टोपियाँ
गद्दी	—	गद्दियाँ	तलवार	—	तलवारें
टोकरी	—	टोकरियाँ	दीवार	—	दीवारें
फीता	—	फीतें	दुकान	—	दुकानें

18

चिरौटे का बदला

## अभ्यास

### पाठ-बोध

#### 1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए-

- (क) (ii) चिड़िया को (ख) (i) कबूतर  
 (ग) (ii) मटर के दानों पर (घ) (ii) कैद से छुड़वा लिया

#### 2. किसने कहा-

- (क) काँटों (ख) चिरौटा (ग) बढ़ई

#### 3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) चिरौटे ने बढ़ई के ऊपर बीट कर दी इसीलिए उसने चिरौटे की बहन चिड़िया को कैद में डाल दिया।  
 (ख) कबूतर, बिच्छू, मटर के दानों, काँटों ने चिरौटे की सहायता की।  
 (ग) बिच्छू दियासलाई में छिपा था।  
 (घ) कबूतर के पंख फड़फड़ाने से चूल्हे की राख बढ़ई की आखों में पड़ गई।

### भाषा की बात

#### 1. इनके लिए एक-एक शब्द लिखिए-

- (क) लकड़हारा (ख) मूर्तिकार  
 (ग) कुम्हार (घ) धोबी

#### 2. निम्नलिखित वाक्यों में से संज्ञा और सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखिए-

- (क) राम अच्छा लड़का है। वह प्रतिदिन विद्यालय जाता है।  
 (ख) गीता, मीता की बहन है। उसके पास एक गुड़िया है।  
 (ग) श्याम पिताजी के आफिस गया। वे वहाँ नहीं मिले।  
 (घ) तुम्हारे पिताजी किस कार्यालय में नौकरी करते हैं?



## अभ्यास

## पाठ-बोध

## 1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए-

(क) (i) पाँच (ख) (ii) पांडव (ग) (i) क्रोधित हो गया

## 2. किसने कहा-

(क) कुंती (ख) कुंती (ग) राक्षस  
(घ) भीम (ङ) गाँव वालों

## 3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

(क) पांडव पांडु के पुत्र थे।  
(ख) पांडवों के नाम थे— युधिष्ठिर, भीम, अर्जुन, नकुल और सहदेव।  
(ग) दुर्योधन ने पांडवों को जलाकर मारने की योजना बनाई थीं।  
(घ) भीम ने घूँसे मार-मारकर राक्षस को लुढ़का दिया फिर उसके गले को इतने जोर से दबाया कि राक्षस के प्राण-पखेरू उड़ गए।

## भाषा की बात

## 1. मुहावरों के अर्थ लिखिए-

(क) कान भरना — चुगली करना  
(ख) मुँह के बल गिरना — नुकसान उठाना  
(ग) प्राण-पखेरू उड़ गया — खत्म होना  
(घ) आँखों का तारा — अधिक प्रिय

## 2. वाक्य प्रयोग कीजिए-

(क) प्रतिदिन — हमें प्रतिदिन ईश्वर की पूजा करनी चाहिए।  
(ख) भाई — कमला का भाई बहुत शैतान है।  
(ग) जंगल — जंगल में बहुत-से जंगली जानवर रहते हैं।  
(घ) राक्षस — भीम और राक्षस मे जमकर लड़ाई हुई।

## 3. लिंग बदलिए-

बेटा	—	बेटी	राजा	—	रानी
भाई	—	बहन	माता	—	पिता
ब्राह्मणी	—	ब्राह्मण	बलवान	—	बलवती





अभ्यास

कविता-बोध

- सही विकल्प पर (✓) लगाइए—  
 (क) (i) लाल, (ख) (i) गर्मी,  
 (ग) (i) पोखर-ताल, (घ) (i) भली।
- पंक्तियाँ पूरी कीजिए—  
 इतना गुस्सा ठीक नहीं है, रुककर पानी पी लो,  
 छाया में सुस्ता लो थोड़ा, पोंछ पसीना भी लो।  
 गुस्से में मैं नहीं, नहीं मैं तुम्हें रहा हूँ तरसा,  
 नहीं पतेगी धरती तो फिर कैसे होगी वर्षा!
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—  
 (क) सूरज दादा गुस्से में लाल हुए।  
 (ख) सब गर्मी से बेहाल रहते हैं।  
 (ग) धरती के तपने के बाद वर्षा होती है।  
 (घ) जाड़ों में धूप भली लगती है।

भाषा की बात

- निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण छाँटकर लिखिए—  
 (क) गोल, (ख) अच्छा, (ग) पतला,  
 (घ) वृद्ध, (ङ) बुद्धिमान।
- वाक्यांशों के लिए एक-एक शब्द लिखिए—  
 (क) अजेय, (ख) दयालु,  
 (ग) चुगलखोर, (घ) दुराचारी।
- विलोम शब्द लिखिए—  
 गरमी = सरदी      आशा = निराशा      मित्र = शत्रु  
 दिन = रात      धूप = छाँव      सुख = दुख



अभ्यास

पाठ-बोध

- सही विकल्प पर (✓) लगाइए—



- (क) (ii) मीकू, (ख) (i) एक ढोलक,  
(ग) (i) लाल रंग में।
2. किसने कहा—  
(क) मीकू, (ख) दुकानदार, (ग) मीकू
3. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—  
(क) मीकू बहुत ही चंचल एवं शरारती था।  
(ख) लाल झालर के खोल में ढोलक सुंदर लगेगी।  
(ग) बिना सूत के कपड़ा बुना ही नहीं जा सकता।  
(घ) तुम कपड़े को लाल रंग में रँगवा लेना।
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—  
(क) मीकू ढोलक देखकर खुशी से उछल पड़ा।  
(ख) मीकू अपनी ढोलक के लिए झालर वाला खोल सिलवाना चाहता था।  
(ग) मीकू कपास लेने किसान के खेत में गया।

### भाषा की बात

1. निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण और विशेष्य छाँटकर सामने लिखिए—

विशेषण	विशेष्य	विशेषण	विशेष्य
(क) साहसी	रोहन,	(ख) चंचल	बंदर,
(ग) झालर	ढोलक,	(घ) वीर	पुरुष।

2. विलोम शब्द लिखिए—

खुशी	=	दुख	हँसना	=	रोना
बुनना	=	उधेड़ना	शुरू	=	अंत
आकाश	=	पाताल	पास	=	दूर
दिन	=	रात	गाँव	=	शहर

3. लिंग बदलिए—

बंदर	=	बंदरिया	भाई	=	बहन
दर्जी	=	दर्जिन	बुढ़िया	=	बूढ़ा
बलवती	=	बलवान	छात्रा	=	छात्र



ईसा मसीह

### अभ्यास

#### पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

(क) (ii) बेथलहम में,	(ख) (ii) 33 वर्ष,
(ग) (ii) धनी,	(घ) (i) बड़ा दिन!



2. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

- (क) असत्य, (ख) सत्य,  
(ग) असत्य, (घ) सत्य।

3. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- (क) भलाई से बुराई पर विजय प्राप्त करो।  
(ख) ईसाई धर्म को मानने वाले सबसे अधिक हैं।  
(ग) यीशु मसीह को लोग बहुत प्यार करते थे।  
(घ) मनुष्य को उपजाऊ भूमि की तरह बनना चाहिए।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) अहंकारी मत बनो। दीन जनों के साथ मिल-जुलकर रहो। अपने आपको बहुत बुद्धिमान मत समझो।  
दूसरों पर दोष न लगाओ। जैसा तुम चाहते हो कि मनुष्य तुम्हारे साथ करे, वैसा ही तुम भी उनके साथ करो। सब स्त्रियों को माँ-बहन समझो। ये हैं। उनके संदेश।  
वे मनुष्य उपजाऊ भूमि के समान हैं जो शुभ संदेशों को सुनकर समझते हैं और आजीवन मानते हैं। वे उन्हें व्यवहार में लाते हैं और इससे उन्हें अच्छे फलों की प्राप्ति होती है।  
सब मनुष्यों को उपजाऊ भूमि की तरह बनना चाहिए।  
(ख) ईसा के उपदेश 'बाइबिल' पुस्तक में संग्रहित हैं।  
(ग) संत निकोलस को फादर सांताक्लॉज कहते हैं।  
(घ) क्रिसमस से हमें दीन-दुखियों की सहायता करने तथा सबसे प्रेम करने का संदेश मिलता है।

भाषा की बात

1. 'इक' प्रत्यय लगाकर लिखिए; जैसे—

नीति	=	नैतिक	समाज	=	सामाजिक
भूगोल	=	भौगोलिक	पथ	=	पथिक
धर्म	=	धार्मिक	योग	=	यौगिक

2. वाक्य में प्रयोग कीजिए—

- (क) किसी को वांछित वस्तु की प्राप्ति होना असंभव है।  
(ख) दया करना मानवता का सर्वश्रेष्ठ गुण है।  
(ग) हमें भविष्य की चिंता में वर्तमान खराब नहीं करना चाहिए।  
(घ) हमें गरीबों तथा असहायों की यथासंभव मदद करनी चाहिए।  
(ङ) महान आचरण वाला व्यक्ति ही महात्मा कहलाता है।

3. शब्द शुद्ध कीजिए—

साहयाता	=	सहायता	कीरसमीस	=	क्रिसमस
करुना	=	करुणा	अवसथा	=	अवस्था



4. विलोम शब्द लिखिए—

पाप	=	पुण्य
विजय	=	पराजय
अधिक	=	कम
प्रेम	=	ईर्ष्या
शुभ	=	अशुभ

भलाई	=	बुराई
आज	=	कल
जन्म	=	मरण
आशीर्वाद	=	शाप

4

स्वतंत्रता के पुजारी

अभ्यास

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- (क) (i) सन् 1885 में, (ख) (i) तिलक ने, (ग) (ii) रत्नागिरि में,  
(घ) (i) कुछ पुस्तकें, (ङ) (ii) जेल में थे।

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- (क) तिलक ने नशाबंदी आंदोलन चलाकर सरकार की आबकारी नीति का विरोध किया।  
(ख) देश के लिए तिलक ने अनेक यातनाएँ भोगी।  
(ग) तिलक ने अपने बच्चों को साहस से काम लेने की बात की।  
(घ) तिलक का निधन सन् 1920 में हुआ।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) सन् 1885 ई० में सर्वश्री ए०ओ० ह्यूम, दादाभाई नौरोजी, सुरेन्द्रनाथ बनर्जी आदि के नेतृत्व में 'भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस' नाम की संस्था की नींव पड़ी।  
(ख) तिलक का जन्म 23 जुलाई, सन् 1856 ई० को भारत के पश्चिमी समुद्री तट पर स्थित रत्नागिरि के एक गाँव में हुआ था।  
(ग) तिलक के स्वभाव की विशेषता यह थी कि वह बचपन से ही स्वाभिमानी और सत्यवादी थे।  
(घ) सन् 1877 ई० में तिलक ने बी०ए० की परीक्षा प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण की। दो वर्ष बाद एल०एल०बी० की भी उपाधि ग्रहण की। इनकी वेश-भूषा साधारण होते हुए भी आकर्षक होती थी।  
(ङ) तिलक का निधन अगस्त, सन् 1920 ई० को हुआ था।

भाषा की बात

1. वाक्य शुद्ध करके पुनः लिखिए—

- (क) तब परिस्थितियाँ बहुत खराब थी।  
(ख) तिलक को अनेक बार जेल जाना पड़ा।  
(ग) वे व्यवस्था में परिवर्तन लाना चाहते थे।  
(घ) उन्होंने अंग्रेजों का विरोध किया।



2. वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए—

- (क) देशभक्त, (ख) विद्रोही, (ग) निडर,  
(घ) सहनशील, (ङ) आस्तिक।

3. गलत शब्दों पर गोला (○) बनाइए—

- (क) स्वतंत्रता, आजादी, गुलामी, स्वाधीनता।  
(ख) नारी निकेतन, जेल, कारागार, बंदीगृह।  
(ग) गुलामी, पराधीनता, परतंत्रता, स्वाधीनता।  
(घ) महक, प्रसन्नता, खुशी, आनंद।

5

आम

## अभ्यास

### कविता-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- (क) (ii) आम, (ख) (i) डलिया भरकर,  
(ग) (i) पूरी बगिया के आम, (घ) (i) नानी के काम।

2. पंक्तियाँ पूरी कीजिए—

- (क) बहुत बड़ी है बगिया तेरी  
छोटा मेरा पेट,  
और पेट से भी छोटा है  
मेरे मुँह का गेट!  
(ख) आम खिलाकर करवा ले  
तू मुझसे सारे काम।  
सिर्फ एक दिन को कर दे  
बस बगिया मेरे नाम।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) बच्चे को आम पाने की आशा नानी से है।  
(ख) यह बताना है कि वो केवल एक दो आम ही खाएगा और उतने से बगिया पर कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा।  
(ग) बगिया को सिर्फ एक दिन के लिए बालक अपने नाम करवाना चाहता है।

### भाषा की बात

1. तुक मिलाइए—

आम = नाम                      काम = जाम                      पेट = गेट

2. बेमेल शब्द पर गोला (○) बनाइए—





(क) आम,	अमरूद,	शर्बत,	अनार।
(ख) बाग,	बगीचा,	उद्यान,	जंगल।
(ग) मीठा,	मधुर,	रसीला,	फीका।
(घ) नानी,	चाची,	ताई,	भाभी।

### 3. समझकर लिखिए—

शरारत = शरारती	संतोष = संतोषी
क्रोध = क्रोधी	आलस = आलसी
लालच = लालची	उद्यम = उद्यमी
चाचा = चाची	मीठा = मीठी

6

संगीतकार तानसेन

## अभ्यास

### पाठ-बोध

#### 1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- (क) (ii) 400 वर्ष पहले, (ख) (i) नहीं लगा,  
 (ग) (ii) तानसेन के संगीत ने, (घ) (i) हीरों का हार।

#### 2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- (क) तानसेन की नकल से हरिदास प्रभावित हुए।  
 (ख) हीरे का हार बेचने की बात पर अकबर आग-बबूला हो गए।  
 (ग) रामचंद्र ने तानसेन को रत्नजटित पादुकाएँ दी।  
 (घ) तानसेन ने अपने संगीत के लिए नए-नए रागों की रचना की।

#### 3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

- (क) असत्य, (ख) सत्य, (ग) सत्य, (घ) असत्य।

#### 4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) हरिदास जी के पास दस वर्ष तानसेन शिष्य के रूप में रहे।  
 (ख) तानसेन की समाधि ग्वालियर में है और हर वर्ष यहाँ संगीत समारोह आयोजित होता है।  
 (ग) तानसेन के संगीत की विशेषता यह थी कि वह किसी को भी भाव-विभोर तथा द्रवित कर सकती थी।  
 (घ) मौहम्मद गौस ग्वालियर के प्रसिद्ध संत और संगीतज्ञ थे।

### भाषा की बात

#### 1. दो अर्थों वाले इन शब्दों से दो-दो वाक्य बनाइए—

- तीर — बाण राम ने रावण को तीर से मारा  
 किनारा हमें गंगा के तीर पर बहुत आनंद मिलता है।



बाल	—	केश	उसके <b>बाल</b> कितने घने और लंबे हैं।
		बच्चा	<b>बच्चा</b> बाल मन तो चंचल ही होता है।
चीर	—	चीरना	लकड़हारे ने सारी लकड़ियाँ <b>चीर</b> दी।
		वस्त्र	श्रीकृष्ण ने <b>चीर</b> बढ़ाकर द्रापदी की रक्षा की।
वार	—	दिन	आज <b>रविवार</b> है।
		प्रहार	हमें दुश्मन को <b>वार</b> करने का मौका नहीं देना चाहिए।

2. 'प्र' उपसर्ग लगाकर लिखिए, जैसे—

सिद्ध	=	प्रसिद्ध	हार	=	प्रहार
बल	=	प्रबल	ख्यात	=	प्रख्यात
मुख	=	प्रमुख	यत्न	=	प्रयत्न

3. 'तम्' प्रत्यय जोड़कर लिखिए—

स्वागत	=	स्वागतम्	सफल	=	सफलतम
प्रबल	=	प्रबलतम्	सुंदर	=	सुंदरतम
लघु	=	लघुतम	निकट	=	निकटतम

4. निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

- (क) वह तो जरा-जरा-सी बात पर **आग-बबूला** हो जाता है।  
 (ख) कृष्ण यशोदा की **आँखों के तारे** थे।  
 (ग) पुलिस के अचानक आक्रमण से डाकुओं के **छक्के छूट** गए।  
 (घ) दो दिन से लगातार हो रही वर्षा ने लोगों की **नाक में दम कर** दिया है।  
 (ङ) पाकिस्तानी सेना ने भारतीय सेना का **लोहा मान** लिया।

5. लिंग बदलिए—

गायक	=	गायिका	नायिका	=	नायक
महाराजा	=	महारानी	गुरुआइन	=	गुरु
बालिका	=	बालक	पंडित	=	पंडिताइन



मेरे बचपन के दिन



अभ्यास

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- (क) (i) दीवार, (ख) (i) गोल-मटोल, गेंद-सा नाटा,  
 (ग) (i) पेड़ के ऊपर बैठकर, (घ) (i) कुएँ में।

2. किसने कहा—

- (क) मँझला लड़का, (ख) बड़ा लड़का,



- (ग) मँझला लड़का, (घ) बड़ा लड़का।
3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—  
 (क) सत्य, (ख) असत्य, (ग) सत्य, (घ) असत्य।
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—  
 (क) लेखक को बचपन में पड़ोस के तीनों बच्चों का आपसी सदभाव, उनके नए-नए खेल, उनका पहनावा और एक-दूसरे के प्रति सौहार्द बड़ा अच्छा लगता था।  
 (ख) तीनों बच्चे आँख-मिचौली का खेल-खेल रहे थे और खेलते समय अचानक यह घटना घटी कि बड़ा लड़का कुएँ में गिर गया।  
 (ग) लेखक ने बच्चों की सहायता बड़े लड़के को कुएँ से निकालने में की।

### भाषा की बात

1. पढ़िए, समझिए और लिखिए—

(क) पहनना	—	पहनावा	=	वेशभूषा
(ख) दिखना	—	दिखावा	=	आडंबर
(ग) बुलाना	—	बुलावा	=	संदेश
(घ) पछताना	—	पछतावा	=	अपराध-बोध

2. शुद्ध शब्दों पर गोला (○) लगाइए—

सद्भाव	सदभाव	मशगूल	मशगूल
रूमाल	रूमाल	विस्मय	विसमय
पोशाक	पौशाक	प्रशसा	प्रशंसा
गड्ढे	गडढे	कल्पना	कलपना

### पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

(क) (ii) महापर्व,	(ख) (i) पाँच दिन तक,
(ग) (i) लक्ष्मी-गणेश जी का,	(घ) (i) भाईयों की आरती उतारती हैं,
(ङ) (i) सरसों के तेल के।	

2. उचित शब्द द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(क) नरक चतुर्दशी को धूरे पर दीपक जलाया जाता है।
(ख) घर में लक्ष्मी तभी आती हैं जब गृहस्वामिनी अच्छे स्वभाव की हो।
(ग) आतिशबाजी छोड़ने में सावधानी से काम लेना चाहिए।
(घ) जुआ खेलना एक राजनैतिक बुराई है।



3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

(क) सत्य, (ख) असत्य, (ग) असत्य, (घ) सत्य।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) जब चौदह वर्ष के वनवास के बाद श्री रामचंद्र जी अपनी पत्नी सीता जी तथा छोटे भाई लक्ष्मण के साथ सकुशल अयोध्या वापस लौटे, तब उनके स्वागत में अयोध्यावासियों ने घर-घर दीपक जलाकर उत्सव मनाया था।
- (ख) धनतेरस के दिन लोग नए बर्तन खरीदते हैं और उसमें गणेश-लक्ष्मी की मूर्ति रखकर पूजन करते हैं। मिठाई चढ़ाते हैं और प्रसाद बाँटते हैं।
- (ग) 'नरक-चतुर्दशी' के दिन श्रीकृष्ण ने नरकासुर का वध किया था क्योंकि वह बड़ा अत्याचारी था। इसके प्रतीक के रूप में इस दिन घूरे पर दीपक जलाया जाता है।
- (घ) तेज पटाखे चलाने से कान के परदे फट जाते हैं और लोग बहरे तक हो जाते हैं।
- (ङ) दीपक जलने से कीटाणु नष्ट होते हैं और वातावरण स्वच्छ बनता है।

**भाषा की बात**

1. सुमेलित कीजिए—

(क)	(ख)
ठंडा	नीचा
धूप	कठिन
ऊँचा	छाया
जीवन	आजादी
सरल	मरण
गुलामी	गरम

2. संधि-विच्छेद कीजिए—

दीपावली	—	दीप + अवलि
नरकासुर	—	नरक + असुर
वनवास	—	वनव + अस

कीटाणु	—	कीट + अणु
गृहस्वामिनी	—	गृहस्व + अभिनी

3. बहुवचन लिखिए—

पंक्ति	—	पंक्तियाँ	झालर	—	झालरें
पौधा	—	पौधें	बल्ब	—	बल्बों
पटाखा	—	पटाखें	मिठाई	—	मिठाइयाँ
मोमबत्ती	—	मोमबत्तियाँ	बधाई	—	बधाइयाँ

4. उचित क्रिया शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- (क) नीलम पत्र लिखती है। (ख) अचानक बारिश होने लगी।
- (ग) हमने केक पर मोमबत्तियाँ जलाई। (घ) गंदे कपड़े कौन धोएगा?
- (ङ) माली ने फूलों की माला बनाई। (च) सूर्य पूरब में निकलता है।



5. पर्यायवाची शब्द लिखिए—

अध्यापक = शिक्षक गुरु  
दीपक = दीया चिराग  
हवा = पवन समीर

ईश्वर = प्रभु भगवान  
बादल = मेघ जलद  
घर = गृह सदन



वन की शोभा

अभ्यास

कविता-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

(क) (ii) भय होता है, (ख) (i) हाथी की,  
(ग) (ii) तोता-तीतर, (घ) (i) पशु-पक्षियों से।

2. पंक्तियाँ पूरी कीजिए—

चिंपी, बंदर या लंगूर  
वंश एक है फिर भी दूर।  
कोयल गाती, मोर नाचते,  
तोता-तीतर शोर मचाते।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

(क) वन में हाथी डाली-पत्ते तथा गन्ने खूब मजे से खाते हैं।  
(ख) जिराफ की गर्दन लंबी तथा बदन पर चित्रकला-सी बनी होती है।  
(ग) जंगल के साँप-नेवले आसानी से हाथ नहीं आते।  
(घ) कवयित्री ने वन की शोभा को जन-कल्याणी कहा है।

भाषा की बात

1. सुमेलित कीजिए—

(क) (ख)  
वनों की कलरव  
पक्षियों का दहाड़  
सिंह की चिंघाड़  
हाथी की हरियाली

2. तुक मिलाइए—

हरियाली — निराली जाते — खावे  
दहाड़े — नगाड़े लंगूर — दूर  
साथी — हाथी मानो — पहचानो

4. पर्यायवाची लिखिए—



वृक्ष	—	पेड़	तरु	वन	—	जंगल	कानन
सुंदर	—	शोभामान	खूबसूरत	शेर	—	सिंह	केसरी
मित्र	—	सखा	मीत	हिरन	—	मृग	सारंग
हाथ	—	हस्त	कर	जल	—	पानी	नीर

5. उपयुक्त सर्वनाम चुनकर वाक्य पूरे कीजिए—

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| (क) वे कल आ रहे हैं।          | (ख) उसकी पुस्तक खो गई थी।    |
| (ग) मैं आज सिनेमा देखूँगा।    | (घ) क्या तुम विद्यालय जाओगे? |
| (ङ) हम मेला देखने जा रहे हैं। |                              |



अभ्यास

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| (क) (i) दयालु, उदार, | (ख) (i) नदी के तट पर, |
| (ग) (i) प्रातः काल,  | (घ) (i) चकित।         |

2. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

- |            |            |           |
|------------|------------|-----------|
| (क) असत्य, | (ख) सत्य,  | (ग) सत्य, |
| (घ) असत्य, | (ङ) असत्य। |           |

3. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- (क) दयालु मनुष्य सदा दुखी लोगों पर दया करते हैं।  
 (ख) लोग अपनी समस्याओं का समाधान महात्मा से पा लेते थे।  
 (ग) ईर्ष्यालु मनुष्य दूसरों से ईर्ष्या किए बिना नहीं रह सकते।  
 (घ) महात्माओं का स्वभाव दयालु, शांत एवं उदार होता है।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) महात्मा की कुटी नदी के तट पर थी।  
 (ख) महात्माओं का स्वभाव दयालु, शांत एवं उदार होता है।  
 (ग) महात्मा के साथ शिष्य रहता है।  
 (घ) महात्मा ने अपने कोमल स्वभाव के वश में होकर बिच्छू को बार-बार उठाया।  
 (ङ) हाँ बिच्छू के डंक मारने के कारण महात्मा को पीड़ा हुई।

भाषा की बात

1. समानार्थक शब्द लिखिए—

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| समस्या = परेशानी    | उपरांत = बाद में |
| अनुसार = इसी प्रकार | निकट = समीप      |



- |                                       |                    |
|---------------------------------------|--------------------|
| कठोर = सख्त                           | चकित = हैरान       |
| 2. विलोम शब्द लिखिए—                  |                    |
| सौभाग्य = दुर्भाग्य                   | सचमुच = झूठ-मूठ    |
| महान = तुच्छ                          | कठोर = कोमल        |
| भोर = संध्या                          | सदाचार = दुराचार   |
| एकता = अनेकता                         | ईर्ष्यालु = कृपालु |
| 3. निम्नलिखित शब्दों के विशेषण बनाइए— |                    |
| दुख = दुखी                            | दया = दयावान       |
| ईर्ष्या = ईर्ष्यालु                   | निकट = निकटस्थ     |
| भाग्य = भाग्यशाली                     | सदाचार = सदाचारी   |



## विमल इंदु की विशाल किरणें



### अभ्यास

#### कविता-बोध

- सही विकल्प पर (✓) लगाइए—
 

(क) अनंत,	(ख) तरंग मालाएँ,
(ग) चंद्रिका में,	(घ) ईश्वर की कृपा से।
- पंक्तियाँ पूरी कीजिए—  
 प्रसार तेरी दया का कितना  
 ये देखना हो तो देखे सागर,  
 तेरी प्रशंसा का राग प्यारे  
 तरंग मालाएँ गा रही हैं।
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—
 

(क) जगत को लीला ईश्वर दिखा रहा है।
(ख) ईश्वर के हँसने की धुन में नदियाँ भी हर्षित होकर गुँजार रही हैं।
(ग) कविता में ईश्वर का गुणगान है।

#### भाषा की बात

- पढ़िए, समझिए और लिखिए—
 

(क) ईश्वर, परमेश्वर, भगवान, प्रभु।	(ख) स्मित, हास, हास्य, मुस्कान।
(ग) दया, कृपा, करुणा, तरसा।	(घ) निनाद, कोलाहल, शोर, हल्ला।
- सुमेलित कीजिए—
 

किरणें	उछलती हैं।
लहरें	खिलती हैं।
प्रकाश	चमकती हैं।
कलियाँ	फैलता है।



### 3. बहुवचन लिखिए—

माला = मालाएँ  
नदी = नदियाँ  
किरण = किरणों

कली = कलियाँ  
शाखा = शाखाएँ  
लहर = लहरें



मेरी बहन 

## अभ्यास

### पाठ-बोध

#### 1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

(क) (ii) नहीं बनती थी, (ख) (i) चीनू का आम चाहिए,  
(ग) (ii) लड़ते-झगड़ते थे, (घ) (i) बचाव किया।

#### 2. किसने कहा?

(क) चीनू, (ख) अक्षय, (ग) माँ।

#### 3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) पार्क जाते समय अक्षय सोच रहा था कि “कितनी बुरी है मेरी बहन। दुनिया में सबकी बहनें कितनी अच्छी हैं। बस मेरी बहन ही सबसे खराब है। कितना अच्छा होता अगर मैं चीनू से बड़ा होता। तब मैं उसका कितना ख्याल रखता। अपनी हर चीज उसे दे देता। हर चीज तो नहीं, थोड़ी-बहुत चीजें तो जरूर दे देता। पर आम तो मैं सबसे बड़ा वाला ही खाता। आम को छोड़ो, चीनू तो हमेशा मुझे परेशान ही करती रहती है। बिना बात मुझे रोकती-टोकती रहती है। ये मत कर, वो मत कर, यहाँ मत जा, वहाँ मत भाग। अपने आपको बड़ा होशियार समझती है। आज के बाद कभी उससे बात नहीं करूँगा।”
- (ख) कोई कुक्कू और पिंटू का दोस्त इसलिए नहीं बनता था क्योंकि वे हमेशा सबसे झगड़ते थे और बिना वजूह दूसरों को परेशान करते थे।
- (ग) चीनू को अपना पक्ष लेता देख अक्षय को बहुत प्रसन्नता हुई।
- (घ) चीनू के धमकाने का कुक्कू और पिंटू ने कुछ नहीं कहा, चुपचाप खिसक गए।

### भाषा की बात

#### 1. निम्नलिखित शब्द के तद्भव रूप लिखिए—

तत्सम	तद्भव	तत्सम	तद्भव
दधि	दही	शिर	सिर
अक्षि	आँख	काक	कौआ
मयूर	मोर	उलूक	उल्लू
मक्षिका	मक्खी	आम्र	आम
कोकिल	कोयल	वधू	बहू





2. बहुवचन लिखिए—

बहन	=	बहनें	परदा	=	परदे
खिड़की	=	खिड़कियाँ	गलीचा	=	गलीचे
कुरसी	=	कुरसियाँ	कटोरी	=	कटोरियाँ

3. सही स्थान पर लिखिए—

स्त्रीलिंग	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग	पुल्लिंग
आँखें	पार्क	सहेली	मित्र
टोकरी	आम	लीची	थाल
मिठाई	गुलदस्ता	लस्सी	
बर्फ			

4. मुहावरों का वाक्य में प्रयोग कीजिए—

- (क) पुलिस को देखते ही चोर वहाँ से चुपचाप खिसक गए।  
(ख) भारतीय क्रिकेटर सचिन तेंदुलकर ने पाकिस्तान टीम को नानी याद दिला दी।  
(ग) राकेश को मोहन बात-बात पर आँखें तरेरना कर दिखाता है।  
(घ) सोहन अपनी सौतेली माँ को फूटी आँख न सुहाता था।

5. पर्यायवाची शब्द लिखिए—

माता	=	माँ	जननी	जन्मदात्री
वृक्ष	=	पेड़	तरु	पादप
बहन	=	भगिनी	सहोदरा	बान्दवी
रात	=	रात्रि	रजनी	निशा



अभ्यास

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- (क) (i) प्यार, (ख) (ii) तंग किया,  
(ग) (i) सख्त, (घ) (ii) डराकर भगा दिया।

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- (क) झूरी के पास दो बैल थे।  
(ख) बैल झूरी को बहुत प्यार करते थे।  
(ग) रात होने पर बैलों ने भाग जाने का निश्चय किया।  
(घ) झूरी की पत्नी जल-भुन गई।  
(ङ) रास्ते में उन्हें मटर का खेत दिखाई पड़ा।  
(च) बैलों को वापस देखकर झूरी को बहुत अच्छा लगा।



### 3. सुमेलित कीजिए—

( क )	( ख )
मार	भाग
दौड़	शराबा
चहल	खुशी
हँसी	पीट
शोर	पहल

### 4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- ( क ) गया झूरी की पत्नी का भाई था। उसने बैलों से सख्त काम लेना शुरू किया। वह उन्हें दिन भर हल में जोतता और जब मन करता उन्हें खूब मारता-पीटता था।
- ( ख ) कांजीहाउस में जानवरों की हालत बहुत दयनीय थी।
- ( ग ) मटर के खेत के रखवाले ने हीरा-मोती को कांजीहाउस में छोड़ दिया।
- ( घ ) बैलों को वापिस आया देखकर झूरी को बहुत खुशी हुई।

### भाषा की बात

#### 1. जिन संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की विशेषता बताई जाती है, उन्हें विशेष्य कहते हैं। उदाहरण पढ़कर समझिए और लिखिए—

	विशेषण	विशेष्य
मजबूत दीवार	मजबूत	दीवार
मधुर स्वभाव	मधुर	स्वभाव
कठोर व्यवहार	कठोर	व्यवहार
हँसमुख चेहरा	हँसमुख	चेहरा
स्वादिष्ट भोजन	स्वादिष्ट	भोजन
मोटा आदमी	मोटा	आदमी

#### 2. जब दो एक से शब्द साथ-साथ लिखे जाते हैं तो उन्हें शब्द युग्म कहा जाता है, पाठ से छाँटकर पाँच शब्द युग्म लिखिए।

मारता-पीटता,	जैसे-तैसे,	हीरा-मोती,
रूखा-सूखा,	एक-दूसरे।	

#### 3. वाक्यों को शुद्ध करके दोबारा लिखिए—

- ( क ) उल्लू पेड़ पर बैठा है।
- ( ख ) यह स्कूटर मनोज का है।
- ( ग ) दुकान से आकर पिताजी ने भोजन किया।
- ( घ ) देवदत्त खिलाड़ी के लिए पानी लाया।
- ( ङ ) माली बाग में गया।



## अभ्यास

## पाठ-बोध

## 1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- (क) (i) सत्यवादी हरिश्चंद्र, (ख) (ii) सैर करने से,  
(ग) (ii) सुलेख, (घ) (i) असावधान।

## 2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- (क) गांधी जी की माता का नाम पुतलीबाई था।  
(ख) गांधी जी के पिता साहसी व उदार व्यक्ति थे।  
(ग) गांधी जी को अपनी होशियारी पर कभी गर्व नहीं हुआ।  
(घ) सुलेख के लिए चित्रकला सीखनी चाहिए।

## 3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

- (क) असत्य, (ख) असत्य, (ग) सत्य,  
(घ) सत्य, (ङ) सत्य।

## 4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) सत्यवादी हरिश्चंद्र नाटक से गांधी जी ने हरिश्चंद्र की भाँति दुख उठाते हुए कभी सत्य का साथ न छोड़ने की प्रेरणा ली।  
(ख) गांधी जी दूसरों के मोती जैसे अक्षर देखकर बहुत पछताए।  
(ग) व्यायाम में अरुचि का कारण गांधी जी ने अपने संकोची स्वभाव और यह गलत विचार कि व्यायाम का शिक्षा के साथ कोई संबंध नहीं बताया है।  
(घ) गांधी जी को इनाम या छात्रवृत्ति पाने पर बहुत आश्चर्य होता था।

## भाषा की बात

## 1. गलत शब्द पर गोला (○) बनाइए—

- (क) आश्चर्य, हैरानी, अचंभा, बेवकूफी।  
(ख) नासमझी, होशियारी, अक्लमंदी, बुद्धिमानी।  
(ग) व्यायाम, नहाना, कसरत, वर्जिश।  
(घ) आकाश, आसमान, धरती, गगन।

## 2. वर्ण-विच्छेद कीजिए—

सत्य = स् + अ + त् + य् + अ

पिता = प् + इ + त् + आ

माता = म् + आ + त् + आ

सुलेख = स् + उ + ल् + ऐ + ख् + अ

सैर = स + ऐ + र + अ

## 3. संज्ञा शब्द तथा क्रियाएँ चुनकर लिखिए—



वाक्य	संज्ञा	क्रिया
(क) अध्यापक पढ़ा रहे हैं।	अध्यापक	पढ़ा रहे हैं।
(ख) बरसात हो रही है।	बरसात	हो रही है।
(ग) घंटी बज रही है।	घंटी	बज रही है।
(घ) बच्चे लिख रहे हैं।	बच्चे	लिख रहे हैं।
(ङ) सुनील बाजार जा रहा है।	सुनील	बाजार जा रहा है।
(च) बच्चे खेल रहे हैं।	बच्चे	खेल रहे हैं।

4. वाक्यांशों के लिए एक-एक शब्द लिखिए—

(क) परोपकारी,	(ख) भारतीय,	(ग) अध्यापक,
(घ) किसान,	(ङ) सत्यवादी,	(च) दर्शक।



अभ्यास

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

(क) (i) गहरे मित्र,	(ख) (i) गरीब ब्राह्मण,
(ग) (ii) द्वारिका,	(घ) (i) अपनी आँख के आँसुओं से।

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- (क) आश्रम में सबके साथ समान व्यवहार होता था।  
 (ख) सुदामा ने धन के अभाव में बहुत कष्ट उठाए।  
 (ग) सुदामा नंगे पैर पोटली बगल में दबाए द्वारिका पहुँच गए।  
 (घ) श्रीकृष्ण ने बड़े सम्मान के साथ सुदामा को विदा किया।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) श्रीकृष्ण और सुदामा की दोस्ती बचपन से थी।  
 (ख) सुदामा की पत्नी ने जिद्द की कि मैं आपको श्रीकृष्ण जी के पास भेजकर ही अन्न-जल ग्रहण करूँगी।  
 (ग) सुदामा द्वारिका में सोने के महलों को देखकर आश्चर्यचकित रह गए।  
 (घ) द्वारपाल ने श्रीकृष्ण को सुदामा के विषय में बताते हुए कहा कि, “अन्नदाता, द्वार पर एक दुबला-पतला ब्राह्मण खड़ा है। न शरीर पर कुरता है और न पैर में जूता। सिर पर पगड़ी भी नहीं है, प्रभु! वह आपके दर्शन करना चाहता है और अपना नाम सुदामा बता रहा है।”  
 (ङ) सुदामा की पत्नी ने श्रीकृष्ण के लिए पावभर चावल भेंट में भेजे।

भाषा की बात

1. पर्यायवाची शब्द लिखिए—



मित्र = सखा	मीत	बचपन = बालपन	बाल्यकाल
आश्रम = तपोवन	कुटिया	हठ = जिद्द	दुराग्रह
पत्नी = वामा	भार्या	आँख = नेत्र	नयन

2. निम्नलिखित में से क्रिया शब्द छाँटकर लिखिए—

- (क) बोलने लगा। (ख) पढ़ता है।  
(ग) बनाता है। (घ) जाती है।

3. वाक्य प्रयोग कीजिए—

श्याम बचपन में बहुत नटखट था।  
हमें गरीबों की सहायता करनी चाहिए।  
सीता ने मेरे जन्मदिन पर गुड़िया भेंट में दी।  
श्रीकृष्ण सुदामा के दर्शन करने के लिए द्वारिका गए।  
महाराज विक्रमादित्य का सिंहासन अद्वितीय था।



अभ्यास

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- (क) (ii) क्षमा करनी चाहिए, (ख) (i) दूसरों के काम आने के लिए,  
(ग) (ii) विपत्ति आने पर, (घ) (ii) उद्यम करने पर।

2. पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए—

- (क) रूठे सुजन मनाइए, जो रूठे सौ बार।  
रहिमन फिर-फिर पोइए, टूटे मुक्ताहार।  
रहिमन पानी राखिए, बिनु पानी सब सून।  
पानी गए न ऊबरै, मोती, मानुष, चून।  
(ख) तरुवर फल नहिं खात है, सरवर पियहिं न पान।  
कह रहीम परकाज हित, संपति-संचहिं सुजान॥  
बिगरी बात बनै नहीं, लाख करौ किन कोय।  
रहिमन फाटे दूध को, मथे ने माखन होय॥

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) रहीम ने बड़े लोग उन्हें कहा है जो छोटों को उनकी गलती पर क्षमा कर देते हैं।  
(ख) रहीम ने पेड़ और सरोवर का उदाहरण इस बात की पुष्टि के लिए दिया है कि जो लोग भलाई का काम करते हैं वे उसका लाभ स्वयं नहीं उठाते हैं।  
(ग) ओछे लोगों से सिकी भी प्रकार का संबंध नहीं रखने की बात दोहे में कही गई है।



(घ) पानी के जाने से मोती की चमक समाप्त हो जाती है। आदमी की इज्जत समाप्त हो जाती है और आटा खाने लायक नहीं रहता है।

## भाषा की बात

### 1. सुमेलित कीजिए—

(क)	(ख)
ओछे	उल्टा
विपरीत	पिरोइए
पोइए	मनुष्य
मानुष	तुच्छ

### 3. तुक मिलाइए—

उतपात = लात	कोय = होय
लोग = जोग	बार = वार
पान = सुजान	कौन = पौन
सूना = चूना	बहुरीत = चहुरीत

### 4. निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण छाँटकर लिखिए—

(क) ईमानदार,	(ख) बड़ी,	(ग) उपयोगी,
(घ) कम,	(ङ) 2 मीटर।	

### 5. लिंग बदलिए—

नर = नारी	सेठ = सेठानी
जाट = जाटनी	तपस्विनी = तपस्वी
देवी = देव	सदस्य = सदस्या
लेखक = लेखिका	सेविका = सेवक
दर्जी = दर्जिन	नायक = नायिका



## अभ्यास

### पाठ-बोध

#### 1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

(क) (i) लावण्या के	(ख) (ii) प्रदूषित
(ग) (ii) चार प्रकार का	(घ) (i) कारखाने

#### 2. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

(क) असत्य,	(ख) असत्य,	(ग) सत्य,	(घ) सत्य।
------------	------------	-----------	-----------

#### 3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—



- (क) “प्रदूषण कई कारणों से होता है। जैसे, जंगलों को नष्ट कर देने से, बढ़ती हुई जनसंख्या की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए पेड़ों को नष्ट करने से, कारखाने लगाने से, कारखानों से निकलने वाले गंदे पानी से, भूमि पर विषैले पदार्थों को डाल देने से आदि; इससे भूमि बंजर हो जाती है।”
- (ख) वातावरण के दूषित होने पर दमा, खाँसी, निमोनिया, सिरदर्द, टी०बी० जैसी बीमारियों के होने का खतरा रहता है।
- (ग) भूमि की उर्वरा-शक्ति के नष्ट होने के कारण इधर-उधर कूड़ा-करकट फेंकना, पॉलिथीन तथा कारखानों से निकलने वाले तरल रसायन हैं।
- (घ) बच्चों ने मैम से पेड़ों के विषय में यह वायदा किया कि ध्वनि-प्रदूषण रोकने के लिए अपने पिता तथा आस-पास के लोगों को इसके बारे में सावधान करेंगे। गंदगी बिल्कुल नहीं फैलाएँगे। जितने हो सकें, उतने पेड़-पौधे लगाएँगे। न केवल पेड़ लगाएँगे बल्कि उनकी देखभाल भी करेंगे।”

## भाषा की बात

### 1. समान अर्थ वाले दो-दो शब्द लिखिए—

जंगल = वन	कानन	पेड़ = वृक्ष	तरु
वायु = हवा	समीर	जल = पानी	वारि
भूमि = धरा	पृथ्वी	ध्वनि = आवाज	शोर

### 2. निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए—

हमें सदैव मधुर ध्वनि में बोलना चाहिए।

बढ़ती हुई जनसंख्या ने भी प्रदूषण में वृद्धि की है।

हमारी भूमि को उर्वरा माना गया है।

कारखानों से निकलने वाला धुआँ वातावरण को प्रदूषित करता है।

रसायनों का अधिक उपयोग भूमि की उपजाऊ क्षमता को घटा देता है।

वृक्ष हमें छाया और फल प्रदान करते हैं।

### 3. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची लिखिए—

अध्यापक = शिक्षक	गुरु	जल = नीर	पानी
घर = गृह	सदन	वायु = पवन	समीर
पिता = जनक	तात	भूमि = धरी	पृथ्वी
गंगा = भागीरथी	मंदाकिनी	दिन = दिवस	वार

## पाठ-बोध

### 1. उचित विकल्प पर (✓) लगाइए—









## अभ्यास

### कविता-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- (क) (i) ओणम पर, (ख) (ii) रक्षाबंधन,  
(ग) (ii) गणपति का, (घ) (ii) कार्तिक में।

2. पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए—

भादो में श्रीकृष्ण जन्म का,  
उत्सव होता भारी।  
मथुरा में आते भारत के,  
लाखों ही नर-नारी।  
महाराष्ट्र में गणपति जी का,  
घर-घर होता पूजन।  
मूर्ति विसर्जन करके जल में,  
हर्षित होते जन-जन।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) लोहड़ी पंजाब में मुख्य रूप से मनाई जाती है।  
(ख) पोंगल का संबंध दक्षिण से है।  
(ग) स्वतंत्रता दिवस और गणतंत्र दिवस त्योहारों को सारा देश मिलकर मनाता है।  
(घ) भारत की भूमि देवताओं के मन को इसलिए लुभाती है क्योंकि यहाँ अनेकता में एकता है।

### भाषा की बात

1. विलोम शब्द लिखिए—

एकता	—	अनेकता	देश	—	विदेश
देव	—	असुर	हर्ष	—	दुख

2. तुक मिलाइए—

घर	—	नर	मनाते	—	लगाते
अलबेला	—	तबेला	भारी	—	नारी
आता	—	नाता	पूजन	—	कूजन

3. सुमेलित कीजिए—

(क)		(ख)	
तीज	—	खुशी	—
हँसी	—	सवेरे	—
सुबह	—	दुखी	—
दीन	—	त्योहार	—



4. उचित सर्वनाम द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- (क) अब तुम्हें घर जाना चाहिए। (ख) मैं अब सारी बात समझ गया हूँ।  
(ग) हम पूरा किस्सा जानते हैं। (घ) शुभा अपनी बहन के साथ जा रही है।  
(ङ) क्या आप कल हमारे घर आएँगे?

5. पर्यायवाची शब्द लिखिए—

हाथ = कर	हस्त	पानी = नीर	सलिल
आँख = लोचन	नयन	पैर = चरण	पद
गरीब = निर्धन	कंगाल	सखा = दोस्त	साथी



अभ्यास

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- (क) (i) अटूट रूप से, (ख) (ii) नहाना,  
(ग) (i) कम, (घ) (i) मोर।

2. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

- (क) सत्य, (ख) असत्य, (ग) सत्य, (घ) असत्य।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) कौआ मानव के सबसे निकट है। वह भी मनुष्य की ही तरह वर्षा की प्रतीक्षा करता है, क्योंकि वह पानी में नहाना पसंद करता है। मनुष्य की तरह कौवे में भी कई गुण और अवगुण हैं। यही कारण है कि हमारी लोक-कथाओं में कौवे से जुड़ी अनेक कहानियाँ हैं।  
(ख) प्रकृति के संतुलन के लिए छोटे-बड़े दोनों प्रकार के पक्षियों की उचित संख्या में आवश्यकता है।  
(ग) रटने वाले बच्चे की तुलना तोते से की जाती है।  
(घ) पक्षियों का साहित्य में मुहावरों, लोकोक्तियों, कहावतों, गीतों, कथाओं और पहेलियों सभी जगह भरपूर उल्लेख है।

भाषा की बात

1. पक्षियों का उनकी बोली से सही मिलान कीजिए—

(क)	(ख)
चिड़िया	कुहुकना
कोयल	काँव-काँव
कौआ	गुटरगूँ
कबूतर	चहकना



2. 'ना' प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाइए—

फुदक — फुदकना

चहक — चहकना

कुहक

—

कुहकना

कूक

—

कूकना

3. वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

(क) प्राचीन काल में कबूतर **संदेशवाहक** का कार्य करते थे।

(ख) कौए की ध्वनि **कर्कश** होती है।

(ग) पक्षियों के कारण प्रकृति में **संतुलन** बना रहता है।

(घ) कृष्ण और सुदामा की मित्रता **अटूट** थी।





अभ्यास

कविता-बोध

1. पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए—

तुम्हें नहीं कुछ कहता पर मैं चुपके-चुपके आता,  
उस नीची डाली से अम्मा, ऊँचे पर चढ़ जाता।  
वहीं बैठ फिर बड़े मजे से, मैं बाँसुरी बजाता,  
अम्मा-अम्मा कह बंसी के स्वर में तुम्हें बुलाता।

2. कविता में माँ अपने बच्चे को तरह-तरह की चीजें देकर अपनी बात मनवाने का प्रयास कर रही है। तुम्हारी माँ तुम्हें क्या-क्या चीजें देकर अपनी बात मनवाती है?

छात्र स्वयं करें।

3. कविता में निम्नलिखित भावों का वर्णन किया गया है। नीचे लिखी भावनाएँ कब और क्यों महसूस होती हैं?

क्रोध — जब हम किन्हीं योजनाओं को बनाते हैं और वे पूरी नहीं हो पाती तब हमें क्रोध आता है। क्योंकि हमारा मन इन योजनाओं को पूरा करने में लगा रहता है।  
घबराहट — किसी अनहोनी घटना के घटित होने की आशंका से हमें घबराहट महसूस होती है।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

(क) बच्चा यमुना के तट पर कदंब का पेड़ होने की इच्छा इसलिए करता है, क्योंकि यह कदंब का पेड़ अगर यमुना के तट पर होता तो वह भी उस पर बैठकर कन्हैया बन जाता।  
(ख) बालक की बाँसुरी की आवाज को सुनकर माँ बहुत खुश हो जाती और घर के सारे काम छोड़कर उसे देखने के लिए घर से बाहर तक आती।  
(ग) बालक की माँ जब घबराकर आँखें खोलती है तो अपने मुन्ने राजा अर्थात् बेटे को अपनी गोदी में ही पाकर खुश हो जाती।

भाषा की बात

1. विलोम शब्द लिखिए—

अनुराग = विराग	आदर = अनादर
ऐसा = वैसा	कोमल = कठोर
मित्र = शत्रु	प्रेम = घृणा

2. वाक्यांश के लिए एक-एक शब्द लिखिए—

(क) अनुपम, (ख) मृदुभाषी, (ग) फलाहारी, (घ) सर्वशक्ति मान



3. वचन बदलिए—

बातें = बात  
सेवाएँ = सेवा  
अँगूठा = अँगूठे

कपड़ा = कपड़े  
यात्राएँ = यात्रा  
रोटियाँ = रोटी



अभ्यास

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

(क) (ii) विनम्रता, (ख) (iii) रानी रूपवती,  
(ग) (ii) बूढ़े व्यक्ति की मदद के लिए।

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(क) राजा अपने **सद्गुणों** के कारण पड़ोसी राज्यों में भी **विख्यात** था।  
(ख) राजा की पत्नी भी **सर्वगुणसंपन्न** स्त्री थी।  
(ग) एक बार राज्य में भीषण **अकाल** पड़ा।  
(घ) राजा ने **अन्नभंडारों** को खुलवाने का आदेश दिया।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

(क) असत्य, (ख) सत्य,  
(ग) सत्य, (घ) असत्य।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

(क) वीर प्रताप सिंह अपने सद्गुणों के कारण विख्यात थे।  
(ख) राजा ने अपने मंत्रियों को बुलाकर राज्य के अन्नभंडारों को खुलवाने का आदेश दिया।  
(ग) राजा साधारण मनुष्य के वेश में बूढ़े के पास पहुँचे और फिर उन्होंने बूढ़े को सहारा देकर उसकी गठरी उठाई तथा उसे घर तक पहुँचाने चल दिए। अतः इस प्रकार राजा ने बूढ़े आदमी की मदद की।  
(घ) राजा प्रजा के लिए पिता समान होता है, इसलिए उनके सुख-दुख में उनकी सहायता करना तथा उनकी देखभाल करना राजा का प्रथम कर्तव्य होता है।

भाषा की बात

1. अब दिए गए विशेषण और विशेष्य शब्दों का मिलान कीजिए—

(क)	(ख)
विशेषण	विशेष्य
विनम्र	पत्नी
थोड़ा	अनाज



भारी	गठरी
राजसी	वस्त्र
परोपकारी	राजा

2. निम्नलिखित शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाइए—

उदार	=	उदारता	वीर	=	वीरता
मनुष्य	=	मनुष्यता	चतुर	=	चतुराई
मजबूर	=	मजबूरी	कठिन	=	कठिनाई

3. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखकर उनका वाक्य प्रयोग कीजिए—

- (क) बहुत प्रसन्न होना अपने पुत्र के परीक्षा में प्रथम आने का समाचार सुनकर राजू-फूला न समाया।
- (ख) आँसू आना बेटी की विदाई पर माँ की आँखें भर आईं।
- (ग) घोर विपत्ति आना पति और पुत्र की मृत्यु के बाद सावित्री पर तो पहाड़-सा टूट पड़ा है।
- (घ) मदद करना वंश अपनी पढ़ाई पूरी करने के बाद अब दुकान के काम में अपने पिता का हाथ बँटाता है।



अभ्यास

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- (क) (i) चार वर्ष, (ख) (ii) सेना विभाग में,  
(ग) (iii) बालश्री।

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- (क) साहस एक विलक्षण गुण है।  
(ख) सरिता का हाथ तार से छू गया।  
(ग) सरिता के संघर्षों की कहानी काफी लंबी थी।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) सरिता श्रीमती विमला द्विवेदी और श्री विजयकांत द्विवेदी की तीसरी पुत्री थी।  
(ख) सरिता अपने भाई-बहनों के साथ छत पर खेल रही थी वहाँ बिजली की लाइन से ग्याहर हजार वोल्ट का बिजली का नंगा तार ढीला होकर छत पर लटक रहा था। सरिता का हाथ उस तार से छू गया और वह उससे चिपक गई।  
(ग) खाना बनाना सरिता का पहला शौक था और बच्चों को खिलाना व उनके साथ खेलना उसका दूसरा शौक था।



## भाषा की बात

### 1. निम्नलिखित शब्दों की वर्तनी शुद्ध कीजिए—

शक्तियों	=	शक्तियों	आत्मरक्षा	=	आत्मरक्षा
परीस्थितियाँ	=	परिस्थितियाँ	हसती	=	हस्ती
हड्डीयाँ	=	हड्डियाँ	प्रतयारोपण	=	प्रत्यारोपण

### 2. नीचे कुछ पर्यायवाची शब्द दिए गए हैं। इनमें से गलत विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए—

हिम्मत	—	साहसी	दिग्गज (✓)	दिलेर
दुश्मन	—	शस्त्र (✓)	शत्रु	अरि
दुनिया	—	जग	सृजन (✓)	संसार

### 3. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन बनाइए—

शक्ति	=	शक्तियाँ	परिस्थिति	=	परिस्थितियाँ
हड्डी	=	हड्डियाँ	प्रतियोगिता	=	प्रतियोगिताएँ
चुनौती	=	चुनौतियाँ	कहानी	=	कहानियाँ

4

स्वामिभक्त शेरू



## अभ्यास

### पाठ-बोध

#### 1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

(क) (i) सेठ करोड़ीमल से, (ख) (ii) शेरू।

#### 2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- (क) राहुल अपने शहर का प्रसिद्ध व्यापारी था।  
(ख) शेरू राहुल का स्वामिभक्त कुत्ता था।  
(ग) समान से भरा ट्रक रास्ते में नदी में गिर पड़ा।  
(घ) सेठजी ने शेरू की दिलेरी के किस्से सुन रखे थे।

#### 3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) राहुल सेठ करोड़ीमल का कर्जदार था इसलिए उसने कर्जा चुकाने तक शेरू को सेठजी की सेवा करने के लिए उसके पास छोड़ दिया।  
(ख) चोरों के हाथों में पिस्तौलें थीं। हथियार देखकर शेरू कुछ ठिठक गया और पलंग के नीचे छिप गया।  
(ग) चोरों ने सारा धन ले जाकर पेड़ के नीचे एक गड्ढा खोदकर धन की पोटली उसमें दबा दी।  
(घ) जब राहुल ने शेरू को पीटा तो वह निढाल होकर जमीन पर गिर गया शेरू के गले बँधी चिट्ठी हवा में हिल रही थी, उसे देखने के बाद राहुल को अपने पर पछतावा हुआ।



हिंदी-5

77

## भाषा की बात

### 1. पढ़िए, समझिए तथा लिखिए—

पुल्लिंग	=	स्त्रीलिंग
मोर	=	मोरनी
धोबी	=	धोबिन
राजा	=	रानी
लेखक	=	लेखिका
सेठ	=	सेठानी

### 2. निम्नलिखित मुहावरों का अपने वाक्य में प्रयोग कीजिए—

- (क) दुम हिलाना = खुशामद करना  
रमेश को अपना काम निकालने के लिए **दुम हिलाने** से भी इंकार नहीं।
- (ख) छाया की तरह मँडराना = हर समय साथ रहना  
राघव अपनी माँ के आगे-पीछे **छाया की तरह मँडराता** है।
- (ग) पलटा खाना = परिवर्तन होना  
एक दिन रिकू के भाग्य ने **पलटा खाया**, और उसे रास्ते रुपयों से भरा हुआ बैग जो मिल गया।
- (घ) करवट बदलना = नींद न आना  
चिटू की तबियत खराब होने कारण रात भर इधर से उधर **करवट ही बदलता** रहा।

### 3. संधि-विच्छेद कीजिए—

विद्यार्थी	=	विद्या + अर्थी	सूर्यास्त	=	सूर्य + अस्त
भानूदय	=	भानु + उदय	स्वाधीन	=	स्व + अधीन

5



## अभ्यास

### कविता-बोध

#### 1. पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए—

थोड़ा-सा पानी मिल जाए,  
तो मुसकान लुटाती दूब।  
रोज रात भर ओस की बूँदों,  
से है खूब नहाती दूब।

#### 2. तुक वाले शब्द लिखिए—

दूब = खूब

पसरती = निखरती



हिंदी-5

78



घबराती = लहराती

प्यारी = च्यारी

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) दूब ऊबड़-खाबड़ बंजर धरती पर लहराती है।  
(ख) रात में ओस की बूँदें दूब को नहलाती हैं।  
(ग) हम दूब को बहादुर इसलिए कह सकते हैं, क्योंकि वह लकड़ी-पत्थर, तेज धूप आँधी-अंधड़, ओले आदि किसी से नहीं घबराती और सभी से उसकी दोस्ती है।

4. वे पंक्तियाँ चुनिए जिनमें यह कहा गया है—

- (क) गाँठ-गाँठ से, फैल-फैलकर,  
चारों ओर पसरती दूब।  
(ख) आँधी-अंधड़, ओले बरसें,  
नहीं कभी घबराती दूब।  
(ग) थोड़ा-सा पानी मिल जाए,  
तो मुस्कान लुटाती दूब।

भाषा की बात

1. बहुवचन लिखिए—

नारी = नारियाँ

लता = लताएँ

नीति = नीतियाँ

कपड़ा = कपड़े

कुटिया = कुटियाँ

चिड़िया = चिड़ियाँ

2. निम्नलिखित वाक्यों में से 'विशेषण' तथा 'विशेष्य' अलग-अलग लिखिए—

विशेषण

विशेष्य

(क) परिश्रमी

बालक

(ख) मीठा

रस

(ग) आठ

पक्षी

(घ) चार मीटर

कपड़ा

3. निम्नलिखित शब्दों के तद्भव रूप लिखिए—

दधि = दही

धृत = घी

अग्नि = आग

दुग्ध = दूध

शिर = सिर

अक्षि = आँख

मयूर = मोर

6

कर्मवीर बनो

अभ्यास

पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

(क) (ii) प्रतिकूल,

(ख) (ii) फटकारते थे,



हिंदी-5

79

- (ग) (ii) परिश्रम करने का, (घ) (iii) रामानुजम।
2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—
- (क) प्रतिदिन व्यायाम करने से शरीर में स्फूर्ति आ जाती है।  
 (ख) माता-पिता से विहीन बच्चा अनाथ कहलाता है।  
 (ग) स्वस्थ शरीर ईश्वर की महानतम देन मानी जाती है।  
 (घ) आलस्य मनुष्य के लिए घोर अभिशाप होता है।  
 (ङ) मानव के दो सर्वोच्च गुण सत्य तथा झूठ माने जाते हैं।
3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—
- (क) सत्य, (ख) असत्य, (ग) सत्य,  
 (घ) सत्य, (ङ) असत्य, (च) सत्य।
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—
- (क) हिम्मत सिंह अत्यंत डरपोक, उद्यम-विहीन तथा हर समय भयभीत रहने वाला युवक था।  
 (ख) हिम्मत सिंह घर-घर में जाकर भीख माँगकर अपना गुजारा करता था।  
 (ग) हिम्मत सिंह के कुछ पड़ोसी उसे समझाते रहते तथा कुछ उसे खूब फटकारते भी थे।  
 (घ) हिम्मत सिंह एक दिन जिस व्यक्ति के घर भीख माँगने पहुँचा उसने हिम्मत सिंह की आँखें खोल दीं।  
 (ङ) हिम्मत सिंह के पास सबसे श्रेष्ठ धन उसका पुष्ट शरीर था।  
 (च) हिम्मत सिंह ने प्रण लिया कि अब वह किसी से कुछ नहीं माँगगा तथा कड़ा परिश्रम करके अपनी दुर्दशा सुधारेगा।  
 (छ) खेतिहर से उठकर अब्राहम लिंकन अमेरिका का राष्ट्रपति बना।  
 (ज) विद्यालय से निकाला गया एडीसन विश्व-प्रसिद्ध वैज्ञानिक बना।

## भाषा की बात

1. वाक्यांशों के लिए एक-एक शब्द लिखिए—

मीठा बोलने वाला	=	मृदुभाषी
जो कभी न मरे	=	अमर
जिसका कोई आकार न हो	=	निराकार
दूर की सोचने वाला	=	दूरदर्शी
सब कुछ जानने वाला	=	सर्वज्ञ

2. 'आई' प्रत्यय लगाकर शब्द बनाइए—

ऊँचा	=	ऊँचाई	साफ	=	सफाई
लंबा	=	लंबाई	सिलना	=	सिलाई
पढ़ाना	=	पढ़ाई	लिखना	=	लिखाई

3. लिंग बदलिए—

मोरनी	=	मोर	चोर	=	चोरनी
-------	---	-----	-----	---	-------



बेटा	=	बेटी	तपस्वी	=	तपस्विनी
अभिमानिनी	=	अभिमानिनी	स्वामिनी	=	स्वामी
माली	=	मालिन	हिरन	=	हिरनी
देवी	=	देव	चाचा	=	चाची

4. भाववाचक संज्ञाएँ बनाइए—

बड़ा	=	बड़प्पन	निम्न	=	निम्नता
कठोर	=	कठोरता	मिलना	=	मेल
गिरना	=	गिरावट	इंसान	=	इंसानियत
कवि	=	कवित्व	मनुष्य	=	मनुष्यता

5. गणित—गणितज्ञ : इस उदाहरण को देखकर शब्द बनाइए—

विशेष	=	विशेषज्ञ	अल्प	=	अल्पज्ञ
सर्व	=	सर्वज्ञ			



## चार्ली चैपलिन की आत्मकथा



### अभ्यास

#### पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर ( ✓ ) लगाइए—

(क) (ii) दुखद,	(ख) (iii) मंच-गायन,
(ग) (i) सिक्कों की,	(घ) (ii) वर्षा में भीगना

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- (क) हास्यप्रद वेष में पैर घसीटकर चलना चार्ली के अभिनय का आधार था।  
 (ख) चार्ली का पहला अभिनय एक ठिगने से बालक के रूप में था।  
 (ग) बचपन में जीवन-यापन हेतु चार्ली को बहुत घटिया काम करने पड़े।  
 (घ) चार्ली का अभाव-भरा दुखद बचपन सचमुच मर्मस्पर्शी था।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

(क) असत्य,	(ख) सत्य,	(ग) असत्य,
(घ) असत्य,	(ङ) सत्य।	

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) चार्ली चैपलिन का पूरा नाम चार्ल्स स्पेंसर चैपलिन था।  
 (ख) चार्ली चैपलिन को वर्षा में भीगना इसलिए अच्छा लगता था, क्योंकि बारिश में भीगने पर लोग उसके अश्रु नहीं देख पाते थे।  
 (ग) चार्ली चैपलिन को अपने पहले अभिनय से यह उद्देश्य प्राप्त हुआ कि उसे दुखी लोगों के होंठों पर हँसी बिखरने का कार्य करना है।



- (घ) 'द लिट्ल फैलो' नामक फिल्म में जैकी कूगन बाल-अभिनय से चार्ली चैपलिन को ख्याति प्राप्त हुई।
- (ङ) चार्ली चैपलिन को ऑस्कर पुरस्कार सन् 1972 ई० में अमेरिका में मिला।
- (च) चार्ली चैपलिन को 'नाइटहुड' की उपाधि सन् 1975 ई० में इंग्लैंड की रानी एलिजाबेथ ने दी थी।

## भाषा की बात

### 1. समानार्थक शब्द लिखिए—

जानकारी	=	सूचना	उपाधि	=	पदवी
मृत्यु	=	भरण	श्रीगणेश	=	शुभारंभ
ठिगना	=	बौना	सम्मान	=	मान

### 2. विलोम शब्द लिखिए—

प्रदान	=	आदान	स्वाभाविक	=	अस्वाभाविक
दुखद	=	सुखद	हेय	=	प्रिय
योग्य	=	अयोग्य	प्रसन्न	=	अप्रसन्न

### 3. नीचे वाक्यों में क्रिया-पदों के नीचे रेखा खींचिए—

- (क) चार्ली को हँसी आ गई थी।
- (ख) मंच पर सिक्कों की वर्षा होने लगी।
- (ग) चार्ली अमेरिका चला गया।
- (घ) पहले सिक्का उठा लूँ फिर गाना सुनाऊँगा।

### 4. भाववाचक संज्ञाएँ बनाइए—

दक्ष	=	दक्षता	उभरना	=	उभार
गायक	=	गायन	कातर	=	कातरता
पहनना	=	पहनावा	छोटा	=	छुटपन

### 5. सर्वनाम किसे कहते हैं? सर्वनाम के प्रयोग वाले दो वाक्य लिखिए।

जिन शब्दों का प्रयोग संज्ञा के स्थान पर किया जाता है, उन्हें सर्वनाम कहते हैं।  
सर्वनाम के प्रयोग वाले दो वाक्य—

- वह कल विद्यालय जाएगा।
- अभी किसी ने मुझे आवाज दी।



8

नानी के तारे

अभ्यास

## पाठ-बोध

### 1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- (क) (iii) नानी के घर, (ख) (i) ताँगे की, (ग) (iii) ये दोनों।



हिंदी-5

82

2. किसने, किससे कहा—

- (क) वैभव और विभोर ने मम्मी-पापा से (ख) वैभव ने विभोर से  
(ग) मम्मी ने वैभव और विभोर से (घ) विभोर ने मम्मी से

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

- (क) असत्य, (ख) सत्य,  
(ग) असत्य, (घ) सत्य।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) वैभव और विभोर की लगभग दो महीने की गरमी की छुट्टियाँ थी।  
(ख) गरमी की छुट्टियों में वैभव और विभोर ने नानी के गाँव जाने का प्रोग्राम बनाया।  
(ग) मुगधू नानी का नौकर था और रामकली उसकी पत्नी थी।  
(घ) नानी के गाँव में बच्चों ने रात को खुले आसमान में चाँद और तारों का अद्भुत नजारा देखा और सुबह नानी के खेत पर जाकर मीठे-मीठे आम चूसे अर्थात् उनका भरपूर स्वाद लिया तथा नानी से रात में मजेदार कहानियाँ भी सुनीं।  
(ङ) 1. शहर में मकान छोटे-छोटे और कई मंजिले होते हैं, जबकि गाँव में मकान प्रायः बड़े-बड़े और एक मंजिले ही होते हैं।  
2. शहर में बिजली की चकाचौंध के कारण प्राकृतिक दृश्यों का अभाव रहता है जबकि गाँव में प्राकृतिक दृश्यों का अद्भुत नजारा प्रतिदिन देखने को मिलता है।

**भाषा की बात**

1. समानार्थक शब्दों को सुमेलित कीजिए—

(क)	(ख)
जिद	हठ
स्नेह	प्यार
नया	नवीन
यात्रा	सफर

2. दिए गए वाक्यों में क्रिया शब्दों को गोला (○) बनाइए—

- (क) हम गाँव जरूर चलेगें।  
(ख) वैभव और विभोर ने नानी के तारे देखे।  
(ग) गरमियों के दिन थे इसलिए लोग छत पर सोते थे।  
(घ) वे दिल्ली से अंबाला की बस में चढ़े।

3. नीचे लिखे वाक्यों में कारक-चिह्नों को रेखांकित कीजिए—

गरमियों के दिन तो थे ही इसलिए ज्यादातर लोग छतों पर ही सोते। नानी के घर में भी सबकी चारपाइयाँ छत पर बिछा दी गईं। खाना खाकर सब लोग ऊपर आकर घूमने लगे। विभोर ने आसमान की ओर देखा तो हैरान रह गया।

4. ध्यान शब्द में धू और य मिलकर 'ध्य' संयुक्त व्यंजन बनता है। ऐसे ही चार शब्द और लिखिए जिनमें 'ध्य' संयुक्त व्यंजन का प्रयोग हुआ हो।

संध्या — बाध्य, साध्य, मध्य, आराध्य



## अभ्यास

## कविता-बोध

## 1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- (क) (ii) हरि का, (ख) (iii) ईश्वर भक्ति का,  
(ग) (i) विष।

## 2. नीचे दी गई पंक्तियों का भाव अपने शब्दों में लिखिए—

## भावार्थ—

- (क) मीरा प्रभु श्रीकृष्ण की भक्ति में लीन होकर कहती है कि मैं तो अपने प्रभु स्वयं की दासी हूँ, लेकिन यह समाज मुझे बावरी कहता है। यह कहते हुए राणा जी द्वारा भेजा गया विष का प्याला भी मीरा खुशी-खुशी पी जाती है।  
(ख) श्रीकृष्ण की भक्ति में लीन होकर मीरा कहती है कि मुझे तो ऐसा अनमोल धन मिल गया है जिसके चोरी होने या खोने की कोई चिंता नहीं है और मेरे प्रभु ने मेरे नाव को भवसागर तक पहुँचा दिया है। अर्थात् मीरा प्रभु का खुशी-खुशी गुणगान करती हुई कहती हैं कि मेरे प्रभु श्रीकृष्ण मुझे मिल गए।  
(ग) मीरा श्रीकृष्ण के रंगरूप का वर्णन करते हुए कहती हैं कि मैं तो उस मोहिनी मूरत वाले श्याम की दीवानी हूँ जो मेरे रग-रग में बसा हुआ है अर्थात् मीरा कहती हैं कि जिसके सिर पर मोर का मुकुट है और कानों में बड़े-बड़े कुंडल तथा माथे पर चंदन का तिलक लगा हुआ है अथवा जिनकी मोहिनी मूरत या मन को मोहित करने वाली जिसकी छवि और आँखें बड़ी-बड़ी हैं। वो प्रभु श्री कृष्ण मेरे मन में मेरी अंतरात्मा में बस गए हैं।

## 3. पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए—

- (क) जन्म-जन्म की पूँजी पाई, जग में सभी खोवायो।  
खरचै नहि, कोई चर न लेवै, दिन-दिन बढ़त सवायो।  
सत की नाव, खेवटिया सतगुरु, भवसागर तर आयो  
मीरा के प्रभु गिरधर नागर, हरख-हरख जस गायो॥  
(ख) लोक कहे मीरा भई बावरी  
सास कहे कुल नासी रे।  
मीरा के प्रभु गिरधर नागर,  
हरि चरणन की दासी रे॥

## 4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) मीरा प्रभु श्रीकृष्ण की आराधना कर रही हैं।  
(ख) मीरा श्रीकृष्ण की भक्ति अर्थात् ईश्वर की भक्ति में पूरी तरह से समर्पित थी, इसलिए उसे लोक-लाज का कोई भय नहीं था।



- (ग) मीरा अपने पैरों में घुँघरू बाँधकर नाचते हुए और प्रभु की भक्ति में लीन होकर अपने प्रभु ने गुण गाती है।  
 (घ) मीरा के पास ईश्वर भक्ति का अमूल्य धन था, जिसके खोने का उन्हें कोई भय नहीं था।  
 (ङ) मीरा को मारने के लिए राणा ने विष का प्याला मीरा को भेजा।

## भाषा की बात

### 1. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए—

सतगुरु	=	स् + अ + त् + अ + ग् + उ + र् + उ
प्रभु	=	प + र् + भ् + उ
साँप	=	स् + आँ + प् + अ
कृपा	=	क + ऋ + प् + आ
गिरधर	=	ग् + इ + र् + अ + ध् + अ + र् + अ
सास	=	स + आ + स् + अ
मुरली	=	म् + उ + र् + अ + ल् + ई

### 2. निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए—

आमोलक	=	अमोलक	तीलक	=	तिलक
पायौ	=	पायो	नूपूर	=	नुपुर
पिवत	=	पीवत	कहीतट	=	कटि-तट
सूखदाई	=	सुखदायी	पयाला	=	प्याला

### 3. निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग अपने वाक्यों में कीजिए—

सतगुरु की महिमा अपरंपार है।  
 जो दुख पीवत है वही सुख पावत है।  
 प्रभु की भक्ति करने से हमारा जीवन सुखदायी बनता है।  
 मीरा के नैन प्रभु के दर्शन के प्यासे थे।  
 श्रीकृष्ण अपने सिर पर मोर मुकुट और कानों में कुंडल धारण करते थे।  
 मीरा के पास श्रीकृष्ण की भक्ति का अनमोल धन था।

### 4. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए—

राजा	=	रानी	दास	=	दासी
भक्त	=	भक्तिनी	स्वामिनी	=	स्वामी
रागिनी	=	राग	संन्यासी	=	संन्यासिनी
राजपूत	=	राजपूतानी	लेखिका	=	लेखक
पंडित	=	पंडिताइन	नायिका	=	नायक

### 5. निम्नलिखित शब्दों के तत्सम शब्द लिखिए—

तद्भव	=	तत्सम	तद्भव	=	तत्सम
काम	=	कर्म	आम	=	आम्र



खेत	=	क्षेत्र
हाथ	=	हस्ति
कुआँ	=	कूप
दूध	=	दुग्ध

सात	=	सप्त
चाँद	=	चंद्र
घर	=	गृह
प्यारा	=	प्रिय

10

स्वतंत्रता का महत्त्व

## अभ्यास

### पाठ-बोध

#### 1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- (क) (i) शहर में, (ख) (i) चिड़ियाँ, (ग) (i) खुला आकाश,  
(घ) (i) घबरा गई, (ङ) (i) आजाद।

#### 2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- (क) शहर में मेला लगा था।  
(ख) राधा ने नए और सुंदर कपड़े पहने थे।  
(ग) आदमी के हाथ में तीन-चार पिंजरे थे।  
(घ) पिंजरे में चिड़ियाँ कैद थीं।  
(ङ) चिड़िया का घर खुला आकाश होता है।  
(च) राधा ने नहीं चिड़िया को आजाद कर दिया।

#### 3. किसने, किससे कहा—

- (क) राधा ने पापा से (ख) पापा ने राधा से  
(ग) मम्मी ने राधा से (घ) राधा ने मम्मी से  
(ङ) पापा ने राधा से (च) राधा ने चिड़िया से

#### 4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) राधा ने मेले से एक सुंदर चिड़िया का पिंजरा खरीदा।  
(ख) राधा की मम्मी उसे अकेला छोड़कर बाजार चली गईं।  
(ग) मम्मी के जाने के बाद राधा अपने कमरे ही बंद हो गई, जिससे वह बहुत घबरा गई और जोर-जोर से रोने लगी।  
(घ) राधा के पापा उसका दिल बहलाने के लिए उसे बाजार लेकर गए और उसे उसकी पसंद की गुड़िया और फल दिलवाकर लाए तथा फिर दोनों छत पर गए और पापा ने राधा कि समझाया कि जिस कमरे में तुम बंद हुई थी वो तुम्हारा ही कमरा था इसलिए तुम्हें घबराना नहीं चाहिए।  
(ङ) जब राधा अपने ही कमरे में बंद हो गई थी तब वह बहुत घबरा गई थीं; इसलिए अब उसकी समझ आ गया कि चिड़िया का घर खुला आकाश ही होता है। अतः उसने चिड़िया को आजाद कर दिया।





## भाषा की बात

- इसी प्रकार 'स्व' उपसर्ग से भी उसी के अर्थ के आधार पर शब्द बनाइए।  
स्व स्वागत स्व स्वाभिमान स्व स्वाधीनता
- मुहावरों के अर्थ लिखिए—  
(क) अंग-अंग मुस्काना = बहुत खुश होना  
(ख) इधर-उधर की हाँकना = व्यर्थ की बातें करना  
(ग) गुलछरें उड़ाना = मौज-मस्ती करना  
(घ) तलवे चाटना = खुशामद करना  
(ङ) पाँचों उँगलियाँ घी में होना = बहुत लाभ होना
- नीचे लिखे शब्दों में से चुनकर लिखिए—  
काला बादल,  
मोटी बिल्ली,  
खूबसूरत लड़की,  
चौकोर डिब्बा,  
चालाक लोमड़ी।
- निम्नलिखित शब्दों के संधि-विच्छेद कीजिए—  
दीपावली = दीप + अवली भोजनालय = भोजन + आलय  
विद्यालय = विद्या + आलय सूर्योदय = सूर्य + उदय  
स्वागत = सु + आगत



## वन्य पशुओं की होली



### अभ्यास

#### कविता-बोध

- सही विकल्प पर (✓) लगाइए—  
(क) (ii) शशक ने, (ख) (i) सिंह ने,  
(ग) (iii) डोल, (घ) (ii) बेहाल।
- सत्य अथवा असत्य लिखिए—  
(क) असत्य, (ख) असत्य, (ग) असत्य,  
(घ) असत्य, (ङ) असत्य।
- उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—  
(क) वनराज तथा मृगराज सिंह के समानार्थक शब्द हैं।  
(ख) कुविचार सदा कुकर्मी को ही जन्म देते हैं।  
(ग) तेते पाँव पसारिए, जेती लंबी सौर।  
(घ) आरंभ में सभी पालतू पशु भी वन्य ही थे।



- (ङ) ऐसा कौतुक देखकर कोई भी चकित रह जाएगा।
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—
- (क) होली फाल्गुन मास में आती है।  
 (ख) कविता में वन्य पशु होली मना रहे हैं।  
 (ग) वनराज ने वन्य पशुओं को बुलवाया।  
 (घ) शशक की किलकारी से गजराज चकित हो गए और कहने लगे कि सचमुच रंगों का त्योहार तो आज ही है।  
 (ङ) लोमड़ी गधे पर रंग डालना चाहती थी, इसलिए गधे ने उसे दुलती मारी।  
 (च) गुलाल पड़ने के पश्चात् गजराज बेहाल हो गया और मुँह फेरकर वहाँ से चला गया।  
 (छ) गजराज की हालत अति दीन थी।

### भाषा की बात

1. आप भी भाववाचक संज्ञा के छह उदाहरण दीजिए—

(क) कायरता	(ख) कठोरता	(ग) सुंदरता
(घ) सज्जनता	(ङ) दानवता	(च) मित्रता

2. समानार्थक शब्द लिखिए—

मास = माह	कपि = वानर
भालू = भल्लूक	शशक = खरगोश
खर = गधा	चकित = हैरान
अश्व = घोड़ा	आकाश = अंबर

3. विलोम शब्द लिखिए—

वन्य = पालतू	सच = झूठ
गहरा = उथला	हीन = उच्च
कुविचार = सुविचार	उच्च = निम्न
श्वेत = काला	आय = व्यय

4. विशेषण बनाइए—

वन = वन्य	मास = मासिक
चोर = चोरी	हवा = हवादार
दिन = दैनिक	रंग = रंगीन
विवेक = विवेकी	घर = सुंदर घर

5. नीचे दिए गए मुहावरों के वाक्य बनाएँ—

पुलिस को देखकर चोर नौ-दो ग्यारह हो गए।

राहुल के एक गुनाह करने पर उसके सभी रिश्तेदारों में उससे मुँह मोड़ लिया है।

रामू के विचार किसी से नहीं मिलते वह अपनी खिचड़ी अलग पकाता है।

रमेश और उसके साथी एक लड़के को पीट रहे थे तभी अशोक भी आकर आग में कूद पड़ा।

बिजेन्द्र अत्यधिक कुशल बढ़ई है, आस-पास के गाँववाले उसके काम को लोहा मानते हैं।



## 6. विशेषण बनाइए—

सत्य + अर्थ	=	सत्यार्थ
विद्या + अर्थी	=	विद्यार्थी
नारी + ईश्वर	=	नारीश्वर
परम + अणु	=	परमाणु

नर + इंद्र	=	नरेंद्र
राज + इंद्र	=	राजेंद्र
महा + ईश्वर	=	महेश्वर
सु + उक्ति	=	सूक्ति

12

घड़ी का इतिहास

## अभ्यास

### पाठ-बोध

#### 1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- (क) (iii) मिस्र के बेबीलोन में, (ख) (iii) ब्लेज पारस्कल,  
(ग) (ii) जोधपुर, (घ) (i) 1953 ई० में।

#### 2. रेखा खींचकर सुमेलित कीजिए—

1657	पहली पेंडुलम घड़ी का निर्माण
1868	पहली रिस्टवॉच का आविष्कार
1902	पहली ओमेगा रिस्टवॉच बनी
1927	पहली वॉटर रेसिस्टेंट घड़ी का निर्माण
1946	पहली पतली घड़ी का निर्माण
1957	पहली इलेक्ट्रॉनिक वॉच का निर्माण
1888	पहली लेडिज रिस्टवॉच का निर्माण
1838	पहली पेंचदार घड़ी की खोज

#### 3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) प्राचीन काल में व्यापारी सूर्य की रोशनी देखकर समय का पता लगाते थे।  
(ख) जल घड़ी का आविष्कार सोलहवीं शताब्दी में हुआ।  
(ग) मध्यकाल में बनी घड़ियाँ बिल्कुल सही समय बताने में असमर्थ थीं, इसलिए वे बहुत ज्यादा सफल नहीं हुईं।  
(घ) आधुनिक घड़ी को पहनने वाले विश्व के पहले व्यक्ति प्रसिद्ध फ्रांसीसी गणितज्ञ और दार्शनिक ब्लेज पारस्कल थे।  
(ङ) क्वार्ट्ज घड़ी में वास्तव में क्वार्ट्ज एक प्रकार का क्रिस्टल है, जिसमें स्थायी रूप से यांत्रिक गुण उपस्थित रहते हैं। एक खास तरह की क्वार्ट्ज घड़ी सेकेंड के एक लाखवें हिस्से को भी नाप सकती है।  
(च) घड़ियों के आविष्कार ने ही मनुष्य को समय के साथ चलना सिखलाया है और जिसने भी समय का आदर किया, वह सफलता के उच्चतम शिखर तक पहुँच गया।  
(छ) परमाणु घड़ियों पर तापमान, गुरुत्वाकर्षण और वायुमंडल के दबाव का कोई प्रभाव नहीं पड़ता।



## भाषा की बात

### 1. दिए गए विशेषण की अवस्थाएँ लिखिए—

उच्च	उच्चतर	उच्चतम
प्रिय	प्रियतर	प्रियतम
सुंदर	सुंदरतर	सुंदरतम
गुरु	गुरुतर	गुरुतम
लघु	लघुतर	लघुतम
अधिक	अधिकतर	अधिकतम

### 2. प्रत्यय लगाकर नए शब्द बनाइए—

समुद्र + ई	=	समुद्री	दर्शन + इक	=	दार्शनिक
रस्सा + ई	=	रस्सी	यंत्र + इक	=	यांत्रिक
व्यापार + ई	=	व्यापारी	इलेक्ट्रॉन + इक	=	इलेक्ट्रॉनिक
दोस्त + ई	=	दोस्ती	विज्ञान + इक	=	वैज्ञानिक
पहाड़ + ई	=	पहाड़ी	प्रयोग + इक	=	प्रयोगिक

### 3. दिए गए शब्दों के विलोम लिखिए—

राजा	=	रंक	समर्थ	=	असमर्थ
प्राचीन	=	नवीन	धरती	=	आकाश
सूर्योदय	=	सूर्यास्त	आदर	=	अनादर
उपस्थित	=	अनुपस्थित	उच्चतम	=	निम्नतम
पुत्र	=	पुत्री	दिन	=	रात

### 4. उचित उपसर्ग चुनकर नए शब्द बनाइए—

उपसर्ग + शब्द	=	नए शब्द	उपसर्ग + शब्द	=	नए शब्द
उप + स्थित	=	उपस्थित	प्र + गति	=	प्रगति
अ + समर्थ	=	असमर्थ	प्र + सिद्ध	=	प्रसिद्ध
वि + शेष	=	विशेष	उप + देश	=	उपदेश



## अभ्यास

### पाठ-बोध

#### 1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

(क) (iii) ओणम, (ख) (iii) ये दोनों, (ग) (i) दस दिनों तक।

#### 2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(क) चिंगम मलयालम कैलेंडर के अनुसार साल का पहला महीना होता है।

(ख) कार्निवाल का पहला दिन 'अत्तम' व दसवाँ दिन 'थिरुओनम' बहुत ही महत्त्वपूर्ण होता है।



- (ग) वल्लमकली नौका प्रतियोगिता का आयोजन पंबा नदी पर किया जाता है।  
 (घ) केरल की सांस्कृतिक छाप भी ओणम पर्व में साफ दृष्टिगोचर होती है।
3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—  
 (क) सत्य, (ख) असत्य,  
 (ग) सत्य, (घ) असत्य।
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—  
 (क) चिंगम माह मलयालम कैलेंडर का पहला महीना होता है।  
 (ख) ओणम का त्योहार केरलवासियों के जीवन में समृद्धि और खुशहाली लाने का प्रतीक है। ओणम को अन्य नामों 'थिरुओनम' तथा 'श्रावण महोत्सव' के नाम से भी जाना जाता है।  
 (ग) ओणम पर्व राजा महाबली के आगमन की खुशी में मनाया जाता है।  
 (घ) **ओनासदया**—यह ओणम के अवसर पर परोसे जाने वाला एक बहुव्यंजनीय स्वादिष्ट भोज है, जिसे सभी वर्ग के लोग गरीब या अमीर अपनी-अपनी सामर्थ्य के अनुसार बनवाते हैं। इसमें मुख्यतः चावल का प्रयोग किया जाता है। इसे केले के पत्ते पर परोसा जाता है तथा जमीन पर बिठा कर खिलाया जाता है।  
**पूवखलम**—यदि हम पूवखलम शब्द का अर्थ खोजें, तो यह दो शब्दों से मिलकर बना है—'पूव' व 'खलम'। पूव का अर्थ है—'फूल' तथा खलम का अर्थ है—'रंग' अर्थात् रंगीन फूलों से बनाए जाने वाली 'रंगोली'।  
 (ङ) **वल्लमकली नौका प्रतियोगिता**—वल्लमकली या सर्पमुख वाली नौका प्रतियोगिता ओणम पर्व के मुख्य आकर्षणों में से एक है। यह देसी-विदेशी पर्यटकों में विशेष लोकप्रिय है। इसका आयोजन पंबा नदी पर किया जाता है। वल्लमकली नौका कोई मामूली नौका नहीं होती है। यह नौका 100 फुट लंबी होती है तथा इसमें 150 चालकों का दल होता है। विशेष कारीगरों के द्वारा निर्मित ये नौकाएँ विशेषतः ओणम पर्व के लिए ही बनाई जाती हैं।

## भाषा की बात

1. 'इक' प्रत्यय लगाकर सार्थक शब्द बनाइए—

संस्कृति	=	संस्कृति	+	इक	=	सांस्कृतिक
धर्म	=	धर्म	+	इक	=	धार्मिक
सप्ताह	=	सप्ताह	+	इक	=	साप्ताहिक
विज्ञान	=	विज्ञान	+	इक	=	वैज्ञानिक
दिन	=	दिन	+	इक	=	दैनिक

2. निम्नलिखित वाक्यों में से क्रिया छाँटकर सामने लिखिए—

(क) परोसते थे।	(ख) ले गया।
(ग) गाए जाते हैं।	(घ) हिल रहे हैं।

3. पर्यायवाची शब्द लिखिए—

अग्नि	=	आग	पावक	अमृत	=	सुधा	सोम
पुष्प	=	फूल	सुमन	हाथ	=	कर	हस्त





## अभ्यास

### पाठ-बोध

#### 1. सही विकल्प (✓) का चिह्न लगाइए—

- (क) (i) ब्राउनी, (ख) (iii) सियार का,  
(ग) (ii) ब्लैकी, (घ) (i) तीखी मिर्च खाने पर।

#### 2. किसने, किससे कहा?

- (क) ब्राउनी लोमड़ी से बैडी सियार से (ख) बैडी सियार ने ब्राउनी लोमड़ी से  
(ग) गोरू खरगोश ने ब्लैकी भालू से (घ) ब्लैकी भालू ने गोरू खरगोश से  
(ङ) ब्राउनी लोमड़ी ने बैडी सियार से

#### 3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

- (क) सत्य, (ख) सत्य,  
(ग) सत्य, (घ) असत्य।

#### 4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) दिनभर काम करने के बाद जब ब्राउनी वापस घर लौटती, तो भी उसे बैडी सोया हुआ ही मिलता।  
(ख) जब बैडी सियार ब्लैकी भालू के खेत में मटर की मीठी फलियाँ खा रहा था, तब यह देखकर ब्राउनी को आश्चर्य हुआ।  
(ग) ब्लैकी भालू ने अपने खेत में मटर की फसल बो रखी थी।  
(घ) बैडी सियार मीठी, ताजी और हरी मटर की फलियाँ खाकर खुश रहता था।  
(ङ) ब्राउनी और बैडी की चीख-पुकार सुनकर पड़ोसी जाग गए थे।

### भाषा की बात

#### 1. दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए—

ब्राउनी लोमड़ी सुबह ही काम पर निकल जाती थी।  
ब्लैकी भालू ने अपने खेत में मटर की फसल बो रखी थी।  
बैडी सियार रोज रात को मटर की फलियाँ खाता था।  
मटर की फलियाँ मीठी होती हैं।  
गोरू खरगोश ने ब्लैकी को चोर पकड़ने का उपाय बताया।

#### 2. इन शब्दों को पढ़िए, समझिए और लिखिए—

दुर् + बल = दुर्बल  
दुर् + गम = दुर्गम

निर् + बल = निर्बल  
निर् + जन = निर्जन



दुर् + जन = दुर्जन

दुर् + लभ = दुर्लभ

निर् + धन = निर्धन

निर् + गम = निर्गम

3. नीचे दिए गए वाक्यों में क्रिया शब्दों के नीचे रेखा खींचिए और काल का नाम लिखिए—

- (क) भूतकाल, (ख) वर्तमान काल, (ग) वर्तमान काल,  
(घ) भूतकाल, (ङ) भूतकाल।

4. नीचे दिए गए मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

(क) टस से मस न होना = अपनी बात से न हटना

दुर्योधन को सभी ने समझाया, पर वह अपनी जिद से टस से मस न हुआ।

(ख) चिकना घड़ा होना = किसी की बात का कोई असर न होना।

पिंकी पर किसी को बात का कोई असर नहीं होता, वह बिल्कुल चिकना घड़ा बनी हुई हैं।

(ग) भीगी बिल्ली बनना = डर के कारण दबकर रहना

थानेदार के सामने कैदी भीगी बिल्ली बनकर रहते हैं।

(घ) उल्लू बनाना = मूर्ख बनाना

रोहित की शादी हुए कई साल बीत गए फिर भी वह यह कहकर कि अभी मेरी शादी नहीं हुई, लोगों को उल्लू बना रहा है।

5. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

कामचोर = कामकाजी

आराम = मेहनत

दुष्ट = सज्जन

उत्तर = प्रश्न

पाकर = खोकर

चैन = बेचैन

मुफ्त = अमूल्य

उपाय = निरुपाय

खुश = दुख

सीधा = टेड़ा

बदमाश = नेक

चोरी = सीनाजोरी



चने का खेत



## अभ्यास

### पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

(क) (i) मुगलों का,

(ख) (iii) राजस्थान में,

(ग) (ii) चना,

(घ) (i) राजपूत था।

2. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

(क) सत्य,

(ख) सत्य,

(ग) असत्य,

(घ) सत्य,

(ङ) असत्य।

3. किसने, किससे कहा—



- (क) सलीम ने सैनिकों से (ख) सैनिकों ने वृद्ध व्यक्ति से  
 (ग) वृद्ध व्यक्ति ने सैनिकों से (घ) वृद्ध व्यक्ति ने सैनिकों से  
 (ङ) वृद्ध व्यक्ति ने सैनिकों से

4. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए—

अधिकांश	अधिकतर	सुझाव	सलाह	समस्या	मुसीबत
तत्काल	तुरंत	एकत्र	इकट्ठा	क्रोध	गुस्सा

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) इस पाठ में मुगलों का शासनकाल के समय की घटना का वर्णन किया गया है।  
 (ख) सलीम के सामने समस्या थी घोड़ों का ताजी घास का आदी होना। एक सैनिक ने सुझाव दिया कि इस समय यहाँ चने की फसल बहुत अच्छी है। यदि कहीं आस-पास चने का खेत मिल जाए तो घोड़ों के खाने की समस्या हल हो सकती है।  
 (ग) सैनिकों का दल जब चने के खेत में तलाश में जा रहा था तब दो-तीन मील का रास्ता पार करने के बाद एक वृक्ष के नीचे उन्हें एक झोंपड़ी दिखाई दी, उसे झोंपड़ी में एक वृद्ध व्यक्ति रहता था।  
 (घ) सैनिकों को बात से वृद्ध व्यक्ति समझ गया कि सैनिक खेत उजाड़ने आए हैं और यदि उसने खेतों का पता न बताया तो वे उसे मार डालेंगे।  
 (ङ) चने का पहला खेत आने पर जब सैनिक उसे काटने लपके वृद्ध व्यक्ति ने कहा कि इस खेत के चने अच्छे नहीं हैं। आगे बहुत अच्छी किस्म के खेत हैं। वहीं से काट लेगा।  
 (च) सैनिक वृद्ध की त्याग भावना से प्रभावित होकर बिना चने लिए ही वापस चले गए।  
 (छ) पाठ के आधार पर व्यक्ति की चारित्रिक विशेषताएँ निम्नलिखित हैं—
1. वृद्ध व्यक्ति एक राजपूत और सच्चा हिंदुस्तानी था।
  2. वृद्ध व्यक्ति एक वफादार और शांत स्वभाव का व्यक्ति था।
  3. वह दूसरों का हित चाहता था तथा अपने अहित से भी नहीं घबराता था।
  4. उसमें त्याग की भावना कूट-कूटकर भरी थी।

**भाषा की बात**

1. नीचे दिए गए वाक्यों में प्रयुक्त सर्वनाम किन संज्ञा शब्दों के लिए आए हैं? लिखिए।

- (क) सैनिकों ने, (ख) किसान,  
 (ग) सैनिकों को, (घ) किसान पर।

2. नीचे दिए गए वाक्यों में क्रिया-विशेषण शब्दों को छाँटकर लिखिए।

- (क) एकाएक। (ख) तत्काल।  
 (ग) तत्काल। (घ) जोर-से।

3. मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

- (क) डेरा डालना = अस्थिर रूप से निवास करना  
 राजस्थान के इलाके में सैनिकों ने डेरा डाल रखा था।





- (ख) लोहा लेना = मुकाबला करना  
मुगल सैनिक अपने दुश्मनों से नहीं घबराते थे वे उनसे जमकर लोहा लेते थे।
- (ग) हाथ मलना = पछतावा करना  
पिंकी के खेत से चोर सारा अनाज लेकर चले गए और पिंकी हाथ मलती ही रह गई।
- (घ) रात-दिन एक करना = कड़ी मेहनत करना  
रामू ने परीक्षा में पास होने के लिए रात-दिन एक कर दिया।
- (ङ) कलई खुलना = कड़ी मेहनत करना।  
भरी कक्षा के सामने रोहित की कलई खुल गई।

#### 4. पर्यायवाची लिखिए—

घोड़ा	=	अश्व	हय
क्रोध	=	क्रोप	गुस्सा
आदेश	=	आज्ञा	अनुमति
सैनिक	=	सेना का सिपाही	फौजी
वृद्ध	=	बूढ़ा	बुड्ढा
समस्या	=	परेशानी	मुसीबत

#### 5. निम्नलिखित उपसर्गों की सहायता से दो-दो शब्द बनाइए—

वि	=	विदेश	विज्ञान	दुस्	=	दुस्साहस	दुस्साध्य
स्व	=	स्वाभिमान	स्वाधीन	भर	=	भरपेट	भरसक
आ	=	आजीवन	आशंका	ऊ	=	ऊपर	ऊसर
कु	=	कुकर्म	कुलच्छन	अनु	=	अनुकूल	अनुपम
अव	=	अवतार	अवगुण	सु	=	सुडौल	सुदूर



बदल गई विचारधारा 

### अभ्यास

#### पाठ-बोध

##### 1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- (क) (ii) शरारती, (ख) (i) गेहूँ, (ग) (ii) नेवले को,  
(घ) (ii) नेवले ने, (ङ) (i) मित्र।

##### 2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- (क) थोड़ी ही देर में बस चल दी।  
(ख) माँ ने घायल कबूतर को उठाया।  
(ग) अचानक हुए आक्रमण से कबूतर चौंक गए।  
(घ) कबूतर पास ही एक वृक्ष पर जा बैठा।



(ङ) पक्षी और मनुष्य का संबंध तो बहुत पुराना है।

3. सत्य अथवा असत्य लिखिए—

- (क) सत्य, (ख) असत्य, (ग) सत्य,  
(घ) सत्य, (ङ) सत्य।

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) आलोक एक शरारती लड़का था, उसकी शरारतों के कारण ही सभी लोग उसमें परेशान थे।  
(ख) कबूतरों को देखकर आलोक को शरारत सूझी। वह दौड़कर गया और जोर से बोला—“हुर्र “—.....।” आलोक ने जब सभी कबूतरों को एक साथ बैठे देखा तो उसने फिर कबूतरों को तंग करने का निश्चय किया। उसने अपने आस-पास पड़े कंकड़ों में से एक कंकड़ उठाया और कबूतरों की तरफ फेंका।  
(ग) आलोक ने कंकड़ उठाकर कबूतरों की ओर फेंका, जिससे कबूतर घायल हो गया इसलिए आलोक की माँ को क्रोध आया।  
(घ) आलोक स्कूल के सभी बच्चों और अध्यापक के साथ जंगल में घूमने गया।  
(ङ) नेवले को देखकर आलोक ने एक बड़ा-सा पत्थर उठाकर नेवले की ओर फेंक दिया।  
(च) आलोक ने जंगल में एक विषैला साँप देखा, जिसे देखते ही वह पसीना-पसीना हो गया।

**भाषा की बात**

1. रंगीन शब्दों के वचन बदलकर दोबारा लिखिए—

- (क) आलोक नई-नई शैतानी करता था।  
(ख) उन्होंने कबूतर के पंख को अच्छी तरह से धोया।  
(ग) उसे झाड़ी के बीच एक सुंदर फूल दिखाई दिया।  
(घ) अनेक विषैले साँप फन फैलाए खड़े थे।

2. दिए गए शब्दों के अलग-अलग अर्थ लिखिए—

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| (क) वार = दिन       | (ख) बस = वाहन |
| वार = हमला          | बस = पर्याप्त |
| (ग) फन = साँप का फन | (घ) मन = हृदय |
| फन = कौशल           | मन = वजन      |

3. पढ़िए, समझिए और एक शब्द स्वयं लिखिए—

स् + थ = स्थ	उपस्थित	स्थान	स्थायित्व
त् + थ = त्थ	पत्थर	कत्था	हत्था
स् + त = स्त	मस्त	नमस्ते	चुस्त
प् + य = प्य	प्यार	प्यास	प्याऊ

4. पाठ से उचित शब्द चुनकर जोड़े बनाइए—

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| पशु = पशु-पक्षी | हँसते = हँसते-रोते |
| भूख = भूख-प्यास | कीट = कीट-पतंग     |
| इधर = इधर-उधर   | आस = आस-पास        |



5. सही सर्वनाम भरकर वाक्य पूरे कीजिए—  
 (क) वह शीघ्र उड़ नहीं पाया।  
 (ख) वे सब वही बस से उतर गया।  
 (ग) उसको एक जोरदार फुफकार सुनाई पड़ी।  
 (घ) हमें कभी भी पशु-पक्षियों को सताना नहीं चाहिए।
6. वाक्यांशों के लिए एक-एक शब्द लिखिए—  
 (क) अनंत, (ख) निर्दयी,  
 (ग) निष्पक्ष, (घ) अक्षम्य।



## अभ्यास

### पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—  
 (क) (i) पुस्तक के, (ख) (i) विविध,  
 (ग) (i) एकाकीपन की।
2. निम्नलिखित पंक्तियों के भाव स्पष्ट कीजिए—  
 भावार्थ—प्रस्तुत पंक्तियों में कवि ने पुस्तक का महत्त्व बताते हुए कहा है कि हमें पुस्तक को एक साधारण और छोटी तुच्छ वस्तु नहीं समझाना चाहिए, क्योंकि पुस्तक का एक-एक शब्द और भाषा मानव-जीवन के लिए महत्त्वपूर्ण है अर्थात् पुस्तक का ज्ञान जीवनभर व्यर्थ नहीं जाता।
3. कविता में आए तुकांत शब्दों को लिखिए।  
 अगर-मगर, जाना-आजाना, बहलाती-कहलाती,  
 काया-माया, काली-जाली।
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—  
 (क) पुस्तक हमें धर्म, नीति और काव्य-कथा आदि का परिचय देकर इतिहास से जोड़ती है।  
 (ख) मैं एकाकीपन को बहुधा पहर-पहर तक बहलाती हूँ—पुस्तक ने ऐसा इसलिए कहा है, क्योंकि पुस्तक ही अधिकतर हमारे अकेलेपन को दूर करती हैं तथा ये हमारी दोस्त होती हैं, जो हर पल हमारे मन को बहलाती है।  
 (ग) कविता में पुस्तक ने अपने बारे में कई बातें बताई हैं। कविता की निम्न पंक्तियों से भाव स्पष्ट हो रहे हैं।  
 (i) सूर, रहीम और तुलसी की बानी मेरे द्वारा गूँजी।  
 (ii) जिसके साथ नहीं कोई हो, उसकी साथी बन जाती हूँ।  
 (घ) टेलीविजन, रेडियो, समाचार-पत्र, पत्रिकाएँ।

### भाषा की बात

1. ज्ञान शब्द में उपसर्ग एवं प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाइए—  
 अभिज्ञान विज्ञान ज्ञानी



- |  |             |               |        |
|--|-------------|---------------|--------|
| ज्ञानवान   | अज्ञान      | संज्ञान।      |        |
| 2. विपरीत अर्थ वाले शब्द लिखिए।                                    |             |               |        |
| प्राणहीन   | प्राणधारण   | हास्य         | रुदन   |
| साधारण   | असाधारण     | व्यर्थ        | उपयोगी |
| 3. पुस्तक के लिए हम किन-किन विशेषणों का प्रयोग कर सकते हैं, लिखिए— |             |               |        |
| रंगीन पुस्तक   | मोटी पुस्तक | बड़ी पुस्तक   |        |
| छोटी पुस्तक  | सफेद पुस्तक | सुनहरी पुस्तक |        |
| चित्रात्मक पुस्तक  | खाली पुस्तक | मखमली पुस्तक  |        |



## अभ्यास

### पाठ-बोध

- सही विकल्प पर ( ✓ ) लगाइए—
 

(क) (iii) इन दोनों से,	(ख) (iii) ग्रह,	(ग) (ii) आग का गोला,
(घ) (i) हरी-भरी,	(ङ) (iii) सूर्य मंदिर,	(च) (iii) इन दोनों का।
- सत्य अथवा असत्य लिखिए—
 

(क) सत्य,	(ख) सत्य,	(ग) सत्य,
(घ) असत्य,	(ङ) सत्य।	
- वाक्य पूरे कीजिए—
 

(क) सौरमंडल में सूर्य ही प्रकाश एवं ऊर्जा का एकमात्र स्रोत है।
(ख) ठंडक के कारण पृथ्वी की सारी वनस्पति नष्ट हो जाएगी और जीवन समाप्त हो जाएगा।
(ग) यदि वर्षा न हो, तो पृथ्वी पर न पेड़-पौधे होंगे और न ही जीवन।
(घ) सूर्य ही फूल-पत्तियों को रंग और रस प्रदान करता है।
(ङ) सूर्य तो ऊर्जा का अक्षय भंडार है।
(च) प्राचीनकाल में ही नहीं आज भी लोग सूर्य को देवता मानते हैं, पूजा करते हैं।
- उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—
 

(क) सौरमंडल सूर्य और उसके आठ ग्रहों से मिलकर बना है।
(ख) सूर्य हमारी पृथ्वी से साढ़े तेरह लाख गुना बड़ा है।
(ग) सूर्य ही हमारा पालनकर्ता और जीवनदाता है।
(घ) कोणार्क सूर्य मंदिर विश्वप्रसिद्ध है।
(ङ) आज वैज्ञानिकों ने यंत्रों का निर्माण कर लिया है।
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—
 

(क) सूर्य सौरमंडल के केंद्र में स्थित एक तारा है। यह पृथ्वी के समान ठोस नहीं है, बल्कि गैसों के समूह से मिलकर बना है। इसका आकार बहुत बड़ा है और ये पृथ्वी को ताप और ऊष्मा
---



प्रदान करता है।

- (ख) सूर्य को आग का गोला इसलिए कहा गया है क्योंकि सूर्य के धरातल से धधकती हुई ज्वाला या गैसों की हजारों किलोमीटर ऊँची लपटें निकलती रहती हैं। इन लपटों के कारण सूर्य के चारों ओर तेज का एक घेरा-सा सदैव बना रहता है और सूर्य देखने में आग का गोला जैसा प्रतीत होता है।
- (ग) सूर्य के बिना पृथ्वी पर जीवन की कल्पना भी नहीं जा सकती इसलिए सूर्य को हमारा पालनकर्ता कहा जाता है।
- (घ) सूर्य से हमें प्रकाश और ऊर्जा प्राप्त होती है।
- (ङ) सूर्य के ताप से समुद्र का पानी भाप बनकर उड़ जाता है और आकाश में अत्यंत ऊँचाई पर पहुँचने पर यह भाप ठंडी हो जाती है, उसके उपरांत वर्षा होती है। इस प्रकार सूर्य वर्षा कराने में सहायक होता है।
- (च) जो धूप से ताप और शक्ति ग्रहण कर लेते हैं और उस एकत्र ताप और शक्ति से अन्य काम किए जा सकते हैं, इसको 'सौर ऊर्जा' कहते हैं।
- (छ) सूर्य की किरणों देखने में हमें सफेद प्रतीत होती है।

## भाषा की बात

### 1. नीचे दिए गए द्वित्व व्यंजन से दो-दो शब्द बताइए—

त्त	=	गत्ता	पत्ता	म्म	=	अम्मा	जम्मू
च्च	=	कच्चा	बच्चा	क्क	=	पक्का	छक्का
प्प	=	छप्पर	पप्पू				

### 2. निम्न शब्दों के समानार्थक तथा विलोम शब्द लिखिए—

शब्द	समानार्थक	विलोम	शब्द	समानार्थक	विलोम
प्रसन्न	खुश	दुखी	कायर	डरपोक	वीर
ग्रीष्म	गरमी	शरद	भिन्न	अलग	अभिन्न
स्वच्छ	साफ	अस्वच्छ	लंबा	दीर्घ	ठिगना
बड़ा	ज्येष्ठ	छोटा	सुंदर	मनोहर	कुरूप
देवता	देव	दानव	सफेद	श्वेत	काला

### 3. निम्नलिखित शब्दों में सही स्थान पर अनुस्वार (ँ) और अनुनासिक (ँ) चिह्न लगाइए—

ठंडा	ऊँचा	पंडित	लंबाई
इंच	पाँच	सूँघना	प्रबंध
आँ	माँ	आँख	बाँसुरी

### 4. वचन बदलिए—

गैस	=	गैसों	दिन	=	दिनों
रानी	=	रानियाँ	तोता	=	तोते
लड़कियाँ	=	लड़की	दवाँ	=	दवा



पक्षी = पक्षियों  
पत्नी = पत्नियाँ

नौकरानी = नौकरानियाँ  
सब्जी = सब्जियाँ

19

हम कुछ करके दिखलाएंगे

## अभ्यास

### कविता-बोध

#### 1. नीचे दिए आशय वाले वाक्य कविता में से चुनकर लिखिए—

- (क) हम कुछ करके दिखलाएँगे।  
मरने वालों की दुनिया में हम,  
अमरों में नाम लिखाएँगे।
- (ख) रोके मत, आगे बढ़ने दो,  
आजादी के रखवाले हैं।  
हम मातृभूमि की सेवा में  
अपना सर्वस्व लगाएँगे।
- (ग) हम उन वीरों के बच्चे हैं,  
जो धुन के पक्के सच्चे थे।
- (घ) जो लोग गरीब भिखारी हैं,  
जिन पर न किसी की छाया है।  
हम उनको गले लगाएँगे,  
हम उनको सुखी बनाएँगे।
- (ङ) जो लोग अँधेरे घर में हैं,  
अपनी ही नहीं नजर में हैं।  
उनके घर के हर कोने में  
उद्यम का दीप जलाएँगे।

#### 2. नीचे दी गई पंक्तियों का आशय बताइए—

- (क) हम उन गरीब और लाचार लोगों की सहायता करके उन्हें सुखी बनाएँगे, जिन व्यक्तियों को किसी का सहारा प्राप्त नहीं है अर्थात् दुनिया जिनका कोई नहीं है।
- (ख) जो व्यक्ति पूर्णतः बेरोजगार हैं उन व्यक्तियों को हम काम के अवसर देकर उन्हें आत्मनिर्भर बनाएँगे।
- (ग) प्रस्तुत पंक्तियाँ बच्चे अपने देश के लिए अपना तन-मन-धन सब कुछ न्यौछावर करने को तैयार हैं।
- (घ) इन पंक्तियाँ में बच्चे उन वीरों का मान बढ़ाने की बात कर रहे हैं, जो अपनी मातृभूमि की रक्षा के लिए बलिदान हो गए उन वीरों का मान बढ़ाकर बच्चे संसार में अपना नाम रोशन करना चाहते हैं।



3. कविता से तुकांत शब्द छाँटकर लिखिए—

- (क) बनाएँगे-चलाएँगे (ख) दिखलाएँगे-सिखलाएँगे  
(ग) जलाएँगे-लगाएँगे (घ) बढ़ाएँगे-कमाएँगे

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) बच्चों के अरमान कुछ करके दिखलाना है।  
(ख) बच्चे अपना नाम उन लोगों की दुनिया में लिखवाना चाहते हैं, जो मरकर भी अमर हैं।  
(ग) बच्चे अपने उद्यम का दीप गरीब और लाचार व्यक्तियों की सेवा करने में, बेरोजगार लोगों को रोजगार के अवसर देकर उन्हें आत्म-निर्भर बनाने में तथा मातृभूमि की सेवा करने के लिए सर्वत्र न्यौछावर करने में जलाना चाहते हैं।  
(घ) बच्चे उन वीरों के बेटे हैं, जो अपनी धुन के पक्के और सच्चे थे।

## भाषा की बात

1. नीचे दिए शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए—

आचार्य	=	आचार्या	पड़ोसी	=	पड़ोसिन	पुजारी	=	पुजारिन
भिखारी	=	भिखारिन	गायक	=	गायिका	सेवक	=	सेविका
नर	=	नारी	पुरुष	=	स्त्री	ठाकुर	=	ठकुराइन
पंडित	=	पंडिताइन	श्रीमान्	=	श्रीमती	बुद्धिमान	=	बुद्धिमती
अभिनेता	=	अभिनेत्री	संन्यासी	=	संन्यासिनी	स्वामी	=	स्वामिनी
सम्राट	=	साम्राज्ञी	कवि	=	कवयित्री	विद्वान	=	विदुषी

2. निम्नलिखित शब्दों से भाववाचक संज्ञाएँ बनाइए—

सज्जन	=	सज्जनता	आप	=	अपनापन	कठिन	=	कठिनता
युवा	=	यौवन	शिशु	=	शिशुता	लड़का	=	लड़कपन
लिखना	=	लिखावट	मोटा	=	मोटापा	मीठा	=	मिठास
घबराना	=	घबराहट	कायर	=	कायरता	स्व	=	स्वत्व

3. निम्नलिखित शब्दों के विपरीतार्थक शब्द लिखिए—

अँधेरा	=	उजाला	सच्चे	=	झूठे	पक्का	=	कच्चा
गरीब	=	अमीर	हार	=	जीत	आजादी	=	गुलामी
छाया	=	धूप	खुशी	=	दुख	वीर	=	कायर



## अभ्यास

### पाठ-बोध

1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- (क) (i) फ्रांस के, (ख) (i) दो मील तक,  
(ग) (i) तोपखाने की, (घ) (iii) सफेद झंडा।



2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- (क) नेपोलियन फ्रांस का सम्राट था।  
(ख) सेनाध्यक्ष ने उसे सेनापति के पास भेज दिया।  
(ग) यह किला अंग्रेजों से मुक्त कराना है  
(घ) सारी तोपों को तुरंत पहाड़ी पर ले जाओ।  
(ङ) फिर नेपोलियन ने कभी पीछे मुड़कर नहीं देखा।

3. किसने, किससे कहा—

- (क) सेनापति ने नेपोलियन से (ख) नेपोलियन ने सेनापति से  
(ग) नेपोलियन ने सेनापति से (घ) नेपोलियन ने सेनापति से  
(ङ) तोपखाने के प्रधान ने नेपोलियन से (च) नेपोलियन ने तोपखाने के नये अध्यक्ष से

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) यह कहानी नेपोलियन बोनापार्ट के बारे में है।  
(ख) जब सेनापति ने कहा कि पहाड़ी पर तोपें नहीं चढ़ाई जा सकती तो नेपोलियन ने कहा कि “सेनापति महोदय! आप केवल मुझे तोपखाने की कमान सौंप दें। पहाड़ी पर तोपें चढ़ाना मेरा काम है।”  
(ग) जब तोपखाने के अध्यक्ष ने कहा कि तोपें पहाड़ी पर नहीं चढ़ाई जा सकती, तब नेपोलियन ने कहा कि जानते हो, सेना में केवल ‘हाँ’ कहा जाता है, ‘नहीं’ शब्द सेना का नहीं है,” यह कहकर नेपोलियन ने कमर से पिस्तौल निकालकर तोपची को वहीं ढेर कर दिया।  
(घ) नेपोलियन ने अपनी विजयी सैनिक टुकड़ी के साथ किले में प्रवेश किया और अंग्रेजी झंडा उतारकर फ्रांसीसी झंडा किले पर फहरा दिया।

भाषा की बात

1. शुद्ध शब्द पर गोला (○) बनाइए—

- (क) उन्नति                      उन्नती                      उन्ती                      =                      तरक्की  
(ख) विश्वास                      विश्वाश                      विश्वास                      =                      भरोसा  
(ग) अक्रमण                      अक्रमण                      आक्रमण                      =                      हमला  
(घ) अध्यक्ष                      अधियक्ष                      अधीक्ष                      =                      अधिकारी

2. निम्नलिखित वाक्यों को कारक चिहनों की सहायता से पूर्ण कीजिए—

- (क) सैनिक शिक्षा समाप्त करने के बाद नौकरी की तलाश में पहुँचा।  
(ख) तोप चढ़ाने का आदेश सुनकर तोपखाने का प्रधान भौचक्का रह गया।  
(ग) सैनिकों के चेहरे खिल उठे।  
(घ) यह नेपोलियन के साहस की जीत थी।  
(ङ) इसके बाद नेपोलियन ने पीछे मुड़कर नहीं देखा।

3. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखकर उनका वाक्य में प्रयोग कीजिए—





- (क) अक्ल के घोड़े दौड़ना = नाना प्रकार के विचार आना  
रिंकू बिना मतलब अक्ल के घोड़े दौड़ता है।
- (ख) आग में कूदना = जान-बूझकर मुसीबत में पड़ना  
दो व्यक्तियों के झगड़े में जान-बूझकर आग में नहीं कूदना चाहिए।
- (ग) नाक में दम करना = परेशान करना  
राधा ने इतनी तेज आवाज में टीवी चलाकर नाक में दम कर रखा है।
- (घ) भौचक्का रह जाना = आश्चर्यचकित रह जाना  
नेपोलियन की बात सुनकर सेनापति भौचक्का रह गया।
- (ङ) तलवे चाटना = खुशामद करना  
अपना काम निकलवाने के लिए लोग तलवे चाटने से भी बाज नहीं आते।



## अभ्यास

### पाठ-बोध

#### 1. सही विकल्प पर (✓) लगाइए—

- (क) (ii) बंदर, (ख) (i) कसम, (ग) (i) कोयल,  
(घ) (ii) भालू, (ङ) (i) धोखेबाज, (च) (ii) कोयल को।

#### 2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- (क) फाइलें लिए बंदर पीछे-पीछे आता है।  
(ख) कोयल चुप हो जाती है।  
(ग) कौआ कोयल के बच्चों को बहुत सताता है।  
(घ) यह कौआ बहुत खतरनाक है।  
(ङ) असल में कोयल अपना घर नहीं बनाती।

#### 3. किसने, किससे कहा—

- (क) मैना ने घोषणा करते हुए (ख) कोयल ने उल्लू से  
(ग) उल्लू ने कोयल से (घ) कौआ ने कोयल से  
(ङ) पेंगुइन ने उल्लू से

#### 4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- (क) न्यायाधीश उल्लू था।  
(ख) अदालत में कोयल और कौए का मुकदमा पेश किया गया।  
(ग) कोयल ने कौए को खतरनाक इसलिए कहा, क्योंकि कौआ कोयल के बच्चों को कभी चोंच से तो कभी पंजों से मारता है। और उनकी जान को खतरा है।  
(घ) कौआ ने कोयल को धोखेबाज इसलिए कहा क्योंकि वह अपने अंडे कौए के घोंसले में रख देती थी और उनका पालन-पोषण कौआ तथा उसकी पत्नी करती थी तथा कोयल कभी भी



अपना घोसला नहीं बनाती थी।

(ड) न्यायाधीश ने कोयल से कहा कि आज आपका नाटक नहीं चलेगा और आपकी यह सुरीली आवाज भी आपके पास नहीं रहेगी, जो सुर लोरी नहीं सुना सकते उनका आपके पास क्या काम। अर्थात् न्यायाधीश ने कोयल को कभी भी न गा सकने की सजा सुनायी।

## भाषा की बात

1. ऐसे कोई चार शब्द लिखिए जिनके दोनों रूप हिंदी में प्रचलित हैं तथा दोनों ही रूप मानक हिंदी वर्तनी में स्वीकार किए जाते हैं।

(क) गरमी = गर्मी (ख) सरदी = सर्दी

(ग) चरखी = चर्खी (घ) बरफी = बर्फी

2. नीचे दिए अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखिए—

अनुसाशन = अनुशासन कायवाही = कार्यवाही

नयायाधीश = न्यायाधीश सवाभाविक = स्वाभाविक

उललू = उल्लू बचचा = बच्चा

3. वाक्यांशों के लिए एक शब्द चुनकर लिखिए—

न्याय करनेवाला = न्यायाधीश झूठ बोलनेवाला = झूठा

धोखा देने वाला = धोखेबाज जो पढ़ा-लिखा न हो = अनपढ़

काम से जी चुराने वाला = कामचोर जहाँ न्याय के लिए जाते हैं = न्यायालय

4. नीचे कुछ विलोम शब्द आपस में मिल गए हैं। आप उन्हें ढूँढ़कर साथ-साथ लिखिए—

शांति = अशांति सवाल = जवाब

स्पष्ट = अस्पष्ट आगे = पीछे

सच = झूठ सफल = असफल

सही = गलत मीठा = कड़वा

साधारण = असाधारण दूर = पास

शांति = अशांति

5. 'अनु' और 'अ' से तीन-तीन शब्द बनाइए।

अनु + सार — अनुसार

अ + बोध — अबोध

अनु + भव — अनुभव

अ + चार — अचार

अनु + चर — अनुचर

अ + धर्म — अधर्म

6. पर्यायवाची लिखिए—

दिन = दिवा वासर

वृक्ष = विटप पेड़

आकाश = अंबर नभ

पत्नी = भार्या अब्दांगिनी

